

はじめてのLEAD





基礎英語 LEAD(リード)

基礎英語LEADへようこそ!LEADは、Learning English Ability Developerの略。 生徒のみなさんの「英語を学ぶチカラ」を伸ばそうと日夜努力を続ける先生たちの ために開発されました。先生一人ひとりがいつでも・どこでもアクセスでき、NHK のラジオ番組で実際に使われた音声やテキストを、著作権を気にせずに使うことが できる素材集です。

LEADには、NHK ラジオ『基礎英語』シリーズをはじめ、高校生も楽しめる『ラジ オ英会話』、多聴多読向きで入試問題にも採用されている『Enjoy Simple English』 といった番組が入っています。収録されたスキット(会話例)は約8000。センテン スは14万以上にのぼり、今後も追加され続けます。しかもそれらを、学習指導要領 を意識した文法項目や、コミュニケーションに必要な機能・場面などに応じて細か く分類。先生の多種多様な授業のアイデアに応じてお使いいただけます。

すべての英文は、音声素材として使うこともできます。ネイティブと日本人講師に よって入念に検討された会話は、自然で感情表現に富み、生徒のみなさんにとって、 親しみやすいものになっています。

この「かんたんガイドブック」では、LEADでできるプリント作成や音声ダウンロードの基本的な操作手順や、具体的なコンテンツの探し方を紹介しています。是非、 参考にしていただければと思います。LEADが、教育の第一線で活躍するみなさまの 助けとなることを、心から願っています。

> 基礎英語 LEAD 開発スタッフー同 2019年9月

本書を読み始める前に LEAD ヘログイン

インターネットに接続し、次の URL を入力します。 ID とパスワードを入力してログインしましょう。

https://www.nhk-lead.com/

まずは、 つくってみる

LEAD はどうやって使うの? 何ができるの? 実際に教材を作成して、 確かめてみましょう。

▶ **P.3**

さがす

P.3~10 で紹介した以外にも、 LEAD にはさまざまな 検索方法があります。 さらに使いこなしたい! という方は必見!

▶ **P.11**



2

まずは、 つくってみる

LEADはどうやって使うの?何ができるの? 4つの手順を進めて実際に教材を作成してみましょう。





文法項目リストから

欲しいメニューを選ぶ(1)



① LEAD にログインすると、「文法項目リスト」の画面が表示されます。
 中 1~中 3 までは、指導要領に沿った文法の学習メニューが並んでいます。
 高校生向けには、中学の復習も含め、生徒の習熟度に合わせた利用ができます(P.11)。
 ここでは、「2 中学 3 年」「3 関係代名詞」と、画面に合わせ順番に進んでみましょう。

文法項目リストから 欲しいメニューを選ぶ (2)

■ カリキュラム	Q 自由検索			
	文法項目リスト 言語表現項目リスト 長文・リスニング			
	中学1年 中学2年 中学3年 高校生 索引			
	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★			
1	主格 の 関係代名詞			
	目的格の関係代名詞			
	所有格 の 関係代名詞			
	関係代名詞 what			
	戻る			

🗊 カリキュラム	Q 自由検索	-ジ
	文法項目リスト 言語表現項目リ	マスト 長文・リスニング
	中学1年 中学2年 中学	3年 高校生 索引
	文法項目リスト >中学3年 >関係代	(名詞 >主格 の 関係代名詞
	先行詞(人)	+ who
2 0	先行詞 (物)	+ which
	先行詞 (人・物)) + that
一括選択	<mark>3</mark> [: 三 リス	ト 戻る
· 	돜뒏꺑왥쭏탒븮춫꾊굦댦롗햧꾊쓷댴왢찵곒셒튶뾘솼꾊皮댴녶핝쒭쓷닱	

(5)

関係代名詞のメニューを押すとより詳しい分類が表れます。

ここでは、1主格の関係代名詞を選び、

さらに次のページで2先行詞(物)+whichを選択し、

3 ≡ リスト を押してみましょう。



検索結果画面から

会話ボタンを押す

	文法項目リスト 言語表現項目リスト 長文・リスニング	
	中学1年 中学2年 中学3年 高校生 索引	
	文法項目リスト >中学3年 >関係代名詞 >主格 の 関係代名詞	
-		
	条件を再選択 ▼	
	番組、放送年月、単語数を選択 ▼	
	一括選択	
	Sometimes, there was a van which was parked outside the school. ト 機能:事実の報告 (reporting: describing and narrating) モノローグへ 文型: There + be + 名詞 モンテンスを登録	
	2020年度 基礎英語3 6月	
	A sport and physical activity which is taught as a school subject. 機能:助言(advice) 文型: (不要) Q スキットへ 4 センテンスを登録	
	2019年度 基礎英語3 7月	
1	Because they are machines which are designed for that purpose! 機能:反対・反論(disagreement) 文型: S+V(be)+名詞	
	▲ センテンスを登録	
	2019年度 基礎英語3 7月	
	機能: 事実の報告 (reporting: describing and narrating) Q スキットへ 文型: There + be + 名詞 4 センテンスを登録	
	2019年度 基礎英語3 7月	
	I want to eat something which is typically Japanese. 機能:たずねる(およびその答え)要望(want, desire) で別: Sulveb DO	

1 「主格の関係代名詞 which」を含む文章の一覧が表れます。

2 Qスキット を押すと、選んだ文章を含むスキット(会話文)が表れます。
 ※ コンテンツによって「モノローグ」と表示されることもあります。

6



スキット画面

録音する/プリントを作る



こちらがスキットの画面です。

● 音声 DL を押すと、お使いのコンピューターに、
 会話の音声をダウンロードできます。…… P.8 で便利な使い方を紹介!
 □ プリント作成 を押せば、手軽にプリントを
 作れるページに移動します。…… P.9 で便利な使い方を紹介!
 ③ ■ まれた所のボタンを押すと、英文や和訳を一気にコピーできます。
 Word などの文章作成ソフトにコピー&ペーストする時に便利です。



会話文の横にある■》【スピーカーマーク】のチェックボックスをオン/オフすることで、
 ダウンロードする際の音声をミュートにすることができます。

例えば、Yukichi のセリフだけをミュートにして音声を再生(またはダウンロード)すれば、 生徒に Yukichi 役を演じてもらう、といった使い方が可能です。

② ③【目玉マーク】のチェックボックスでは、テキストの表示/非表示を切り替えられます。
 ③ □ モニタに表示 を押すことで、電子黒板用にデザインされたページが開きます。パソコンから電子黒板などに出力する際にご利用ください。





プリント作成ページ [応用編] **例えばこんな使い方**

小テストの問題作成

■ カリキュラム Q 自由検索 Q マイページ	
文法項目リスト 言語表現項目リスト 長文・	リスニング
中学1年 中学2年 中学3年 高校生	索引
文法項目リスト >中学3年 >関係代名詞 >主格 の 関	係代名詞
David Thanks for the inner Archive David With the	
Doug : Thanks for showing me Asakusa. Do you think we can get	unch now? I'm starving.
Yukichi : Sure. What do you want to eat?	
Doug: I want to eat something which is typically Japanese. Can y	nu auggoat anuthing?
Asuka : There is a famous <i>soba</i> noodle shop nearby. Let's go ther	NWAE CLASS
Yukichi : Dougcan you eat these noodles? They are made from	L
Asuka : Soba is made from buckwheat.	Doug : Thanks for showing me Asakusa. Do you think we can ge now? I'm starving.
Yukichi : Ah, thank you! They are made from buckwheat. The soup	Yukichi : Sure. What do you want to eat?
that OK for you?	Doug : I eat something which is typically Japanese. Car
Doug : Sounds interesting. I <u>want to</u> try it.	suggest anything? Asuka : There is a famous <i>soba</i> noodle shop nearby. Let's go the
Asuka : I recommend the <i>tempura soba</i> . It's very good.	Yukichi : Dougcan you eat these noodles? They are made
Doug: OK. Can you order it for me, please?	fromumAsuka-chan, help!
Asuka : Of course!	Yukichi : Ah, thank you! They are made from buckwheat. The sou
	a little bitter. Is that OK for you?
	Doug : Sounds interesting. I want to try it.
	Asuka : I recommend the tempura soba. It's very good.
一覧に戻るプリント	Asuka : I recommend the <i>tempura soba</i> . It's very good. Doug : OK. Can you order it for me, please?
一覧に戻る プリント	Asuka : I recommend the <i>tempura soba</i> . It's very good. Doug : OK. Can you order it for me, please? Asuka : Of course!
一覧に戻るプリント	Asuka : I recommend the <i>tempura soba</i> . It's very good. Doug : OK. Can you order it for me, please? Asuka : Of course!
一覧に戻る プリント NHKエデュケーショナル	Asuka : I recommend the <i>tempura soba</i> . It's very good. Doug : OK. Can you order it for me, please? Asuka : Of course!

1 入力欄に問題文や、選択肢を打ち込むことができます。

- 2 スキット本文も編集可能です。改行を加えたり、
- ③太字や斜体、空欄の作成などを行うことができます。
- ④編集を終えたらプリントアウト。すぐに教材として使うことができます。

9

STEP 1 STEP 2 STEP 3 STEP 4

Check! 小学生マーク

● カリキュラム	Q 自由検索	
	文法項目リスト 言語表現項目リスト 長文・リスニング	
	機能場面	
	1	
	Hello!/ Hi! +自己紹介 🚺	
□ I'm(名前). 例		
 My name is 名前 创 		
□ This is (名前).		
0	l'm a ~(職業など) <u></u>	
□ I'm from ~.(出身) ④		
	Call me(名前). 🕖	
	How do you spell your name?	
一括選択	こう こ	

①【言語表現項目リスト>場面】にあるいくつかの項目には、

●【小学生マーク】が表示されています。これらの項目は、小学校での履修範囲を示しています。小中連携の授業準備などにお使いください。

さがす

P.3~10 で紹介した以外にも、 LEAD にはさまざまな検索方法があります。 「さらに使いこなしたい!」という方は必見です!



検索ルートを知る(見取り図)



● 指導要領に則った文法項目をメニューの中から選べる(P.3~「つくってみる」を参照)

- 「機能」 「場面」 から探せる
- 📀 読み応え、聞き応えのある物語を英語で味わう
- 🕑 学習させたい単語やフレーズなどを入れて、アイデア次第でより幅広い検索ができる
- 😥 中 1~中 3 までの指導案を、4 月~3 月までの月別ワークシートとして掲載
- 🥑 4 技能 5 領域に応じた場面からスキットを選べる

さがす

🕭 言語表現項目リスト

tos	ま使える教材集		Can Do	
■ カリキュラム	Q 自由検索	♥ マイページ		
	文法項目リスト	言語表現項目リスト	長文・リスニング	
	1	機能場面		
	ŧ	言語表現項目リスト >機能	ič	
	呼びかける 1 / 2 / 3			
	相づちをうつ			
	聞き直す 2 / 3			
	礼を言う			
		芋桔を言う		

そのまま使える教材集 ト Can Do		
文法項目リスト 言語表現項目リスト 長文・リスニング		
2 機能 場面		
言語表現項目リスト >場面		
あいさつ		
自己紹介		
電話の応答		
買物		
道案内		

「呼びかける」「相づち」などの「機能」、

②「自己紹介」「道案内」などの「場面」から探すことができます。

● 長文・リスニング

The state and the state of the	文法項目リスト 言語表現項目リスト 長文・リスニング
	エンジョイ・シンプル・イングリッシュ
	長文・リスニング>エンジョイ・シンプル・イングリッシュ>物語
	会話の問題
	Narration : One afternoon, in a small town, a group of
	young men are talking. Then, suddenly Man1 : Helol Helol
長文・リスニング>エンジョイ・シンプル・イングリッシュ	or ⊘ Man2 : What happened?
AF	a 2 Man2 : A snake?
物語	came out of its mouth again and again. I
	Man2 : Ha ha. No snake can eat you. You're too fatl
###前日 EAD ²	Hey, everyone! This guy just ran away from a snake. He's afraid of snakes! Ha ha ha.
	 Man1: Heyl Don't laugh at me. Man2: Okay. Everyone is afraid of something. Actually,
	I'm afraid of ants. What about you? Man3 : I'm afraid of spideral
	Man2 : Yeah, spiders are scary. What about you?
	Mange many many room want to talk about it. Too are
	a ⊘ Manju Man : Well, I think you are like children. You are afraid
	of snakes, ants and spiders. I'm not afraid of anything. If I saw a snake, I would jump on it
	until it died. Then, I would tie it around my head like a hachimaki headband and dance.
	 Man1: Whoal You are brave! Manju Man: Uh-huh. If I saw spiders, I would put them in my
	natto and eat them. The spiders would add
	would eat them with rice. They are just like
	Mack gona into block search sear
	 Manju Man : Nothing. Man3 : You must have at least one thing you are afraid
	or. 3 a or Manju Man : Don't ask me so many times!
ZANISK HideyoržA	a company Man 1: 1 don't believe you. There must be something. a company Manju Man : Oh, all right, all right. There is something I'm
基礎英語 LEAD ^{MEMII} ##2775-h =6209#696 •###94/hEMA990327229###8h&uk.	afraid of. afraid of. age of Man2 : See? Okay. What is it?
	Manju Man : Ohhh. I can't tell you. When I think about it, I'm so afraid that my whole body shakes.
そのまま使える教材集/ ・ Can Do La	Man1 : Oh, come on! We've already told you what we are afraid of. Nobody will laugh at you.
	@ > Manju Man : Are you sure? Okay, then. I'm afraid of manju. @ > Man1 : Manju? You mean the manju that we eat? Ha ha
	hal Manju Mani: Hevi You said you wouldn't laugh
	Man3 : Don't you live near a manju shop?
エンジョイ・シンプル・イングリッシュ	Oh, I'm starting to feel sick just talking about
長文・リスニング >エンジョイ・シンプル・イングリッシュ >物語	manjul i need to go nome and rest.
	taik about him. 2 3 Man2 : He said we are like children! But he's not so
True Stories ~事実談~ Learning from the Giants ~偉人伝~	brave. He's afraid of manjul 2 2 Man1 : Hey. Let's buy some manju and go into his
Japanese Folklore ~日本の昔話~	house. We can put them by his pillow while he is sleeping.
Rakugo ~落語~ Folklore and Fairytales ~世界の昔話・童話~	Man3 : That's a good idea!
□ Fantastic Places in Japan ~ディープな日本~	wait outside his room. Man2 : Hey! Wake up.
	g ⊘ Manju Man : Oh, that was such a nice sleep. Waahi Manju! There are so manyl Somebody, helol I'm afraid
	of manjul
一般 NHKエデュケーショナル 現得常語 L E A D	looks very happy. The young men are very
	Man1 : Hey, you! Why are you eating manju? Humph!
	wnatate you reany arraid of r ₂ → Manju Man : Now I'm afraid of green teal
	■ スキットを登録
	● 音声DL ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

「会話」と「物語」から選べ、いずれも多読多聴に適した内容です。

2 落語『饅頭こわい』、偉人伝『スティーブ・ジョブズの伝記』など豊富な話題が揃っています。
 3 例文の難易度は中3範囲程度にコントロールされています。
 単語数は 500 語前後、長さは4分前後にまとめられているため、
 授業に組み込みやすいボリュームとなっています。

(14)



上記すべての条件で検索 Q

文型条件選択 ≎

NHKエデュケーショナル

● 自由検索 センテンス

1 好きな単語やフレーズを自由に入力し て目的の例文を探すことができます。

例)

こんにちは hideyorさん

Q

基礎英語LEAD

carry on などの群動詞 Kyoto、Japan などの固有名詞

こんにちは hideyorさん 基礎英語LEAD R そのまま使える教材集 Can Do . カリキュラム Q 自由検索 Q 24X-3 センテンス スキット 状況条件選択 ≎ 1 任老の閉び 話題条件選択 ≎ のこと(personal identifi ise & home en 2 ・飲み物 (food and drink 番組、放送年月、単語数を選択 ▼ 上記すべての条件で検索 Q NHKエデュケーショナル 基礎英語LEAD

🕑 自由検索 スキット

 状況「学校で」「友達同士」「3人で」 話題「将来の夢」「年中行事」など、 状況と話題から細かく設定して 会話例を見つけられます。

例)

(15)

教科書の内容と似た設定を指定して探すこ とができます。



LEAD ホームページでより詳細な情報を解説しています。 http://nhk-lead.com/howto/