#### **LEAD for Students**

# かんたんガイド

※この冊子では、「LEAD for Students」で使用できる機能に ついて説明をしています。 「基礎英語LEAD」の基本的な使い方については、別紙 『はじめてのLEAD かんたんガイドブック』をご参照ください。

## LEAD for students で出来ること



LEARNING ENGLISH ABILITIES DEVELOPER





|     | <u>*カリキュラム</u> | p.19 |
|-----|----------------|------|
|     | <u>*自由検索</u>   | p.20 |
| 生徒編 | *課題を見る         | p.21 |
|     | <u>*マイページ</u>  | p.24 |
|     | *みんなのページ       | p.25 |





### 生徒への課題作成

手順を見ながら実際に進めてみましょう





| そのまま使える教材集 Can Do                                    |
|--|
|  |
| ①         文法項目リスト         言語表現項目リスト         長文・リスニング |
| 中学1年 中学2年 中学3年 高校生 索引 2                              |
| 文法項目リスト>中学1年   |
|  |
| This / That is $\sim$ の文                             |
| 3 It is ~ の文   |
| What is~?の文  |
| be 動詞 (現在形) ①  |
| be 動詞 (現在形) ②  |
| be 動詞 (過去形)  |
| 一般動詞 (現在形・三人称単数以外)                                   |
| 一般動詞 (現在形・三人称単数)                                     |
| 一般動詞 (過去形・規則変化)                                      |
| want to V 》中2秘密                                      |
| 形容詞  |
| 名詞   |
| These / Those are $\sim の文$                          |
| 命令文  |

①「文法項目リスト」「言語表現項目リスト」

「長文・リスニング」の内から調べたい項目を選択します。

②生徒に学習させたい項目を選択します。

「文法項目リスト」の場合、中1~中3、高校生、索引のタブから 項目を探すことができます。

③ここでは「文法項目リスト」>「中学1年」>「It is ~ の文」と、 順番に選択します。

| 日本 日  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 文法項目リスト 言語表現項目リスト 長文・リスニング  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中学1年 中学2年 中学3年 高校生 索引   |  |  |  |  |  |  |  |
| x<br>文法項目リスト>中学1年>It is ~ の 文   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
| It is $\sim$ . の文   |  |  |  |  |  |  |  |
| 否定文 It is not $\sim$ .  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 疑問文 Is it ~ ?   |  |  |  |  |  |  |  |
| <or を用いた疑問文=""></or>  |  |  |  |  |  |  |  |
| 屋る  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
| <ul> <li>▶ カリキュラム</li> <li>▶ 白田検索</li> <li>▶ マイページ</li> <li>○ 注項目リスト</li> <li>○ 言語表現項目リスト</li> <li>□ 長文・リスニング</li> </ul>  |  |  |  |  |  |  |  |
| マイページ       文法項目リスト   |  |  |  |  |  |  |  |
| フリキュラム       Q 自由検索       マイページ         文法項目リスト       言語表現項目リスト       長文・リスニング         中学1年       中学2年       中学3年       高校生       索引  |  |  |  |  |  |  |  |
| ■ カリキュラム       Q 自由検索       マイページ         文法項目リスト       言語表現項目リスト       長文・リスニング         中学1年       中学2年       中学3年       高校生       索引  |  |  |  |  |  |  |  |
| ■       DUキュラム       Q 自由検索       マイページ         文法項目リスト       言語表現項目リスト       長文・リスニング         中学1年       中学2年       中学3年       高校生       索引         文法項目リスト>中学1年>It is ~ の文>疑問文 Is it ~ ?  |  |  |  |  |  |  |  |
| ▶ カリキュラム       Q       自由検索       ☆       マイページ         文法項目リスト       言語表現項目リスト       長文・リスニング         中学1年       中学2年       中学3年       高校生       索引         文法項目リスト > 中学1年 > It is ~ の文 > 疑問文 Is it ~?   |  |  |  |  |  |  |  |
| □       カリキュラム       Q       自由検索       マイページ         文法項目リスト       言語表現項目リスト       長文・リスニング         中学1年       中学2年       中学3年       高校生       索引         文法項目リスト > 中学1年 > It is ~ の文 > 疑問文 Is it ~ ?         ①       Is it < 和詞 > ?         」       Is it < 形容詞 > ?   |  |  |  |  |  |  |  |
| □       □ |  |  |  |  |  |  |  |
| ▶ カリキュラム       Q 自由検索       マイページ         文法項目リスト       言語表現項目リスト       長文・リスニング         中学1年       中学2年       中学3年       高校生       索引         文法項目リスト>中学1年>It is ~ の文>疑問文 Is it ~?         ●       「5 it <名詞>?       「5 it <们置詞> <名詞>?       「5 it <前置詞> <名詞>?         ●       「5 it <前置詞> <名詞>?       「5 (it ) <名詞>?  |  |  |  |  |  |  |  |
| ▶ カリキュラム       Q 自由検索       マイページ         文法項目リスト       言語表現項目リスト       長文・リスニング         中学1年       中学2年       中学3年       高校生       索引         文法項目リスト > 中学1年 > It is ~ の文 > 疑問文 Is it ~? <ul> <li>Is it &lt;和容詞&gt;?</li> <li>Is it &lt;前置詞&gt; &lt;名詞&gt;?</li> <li>Is (it) &lt;名詞&gt;?</li> <li>Is (it) &lt;不容詞&gt;?</li> <li>Is (it) &lt;不容詞&gt;?</li> </ul>  |  |  |  |  |  |  |  |
| ▶ カリキュラム       Q 自由検索       ☆ マイページ         文法項目リスト       三語表現項目リスト       長文・リスニング         中学1年       中学2年       中学3年       高校生       索引         文法項目リスト > 中学1年 > It is ~ の文 > 疑問文 Is it ~?         ○       Is it <名詞>?          □       Is it <和宮詞>          □       Is it <前置詞><名詞>?          □       Is (it)  |  |  |  |  |  |  |  |
| アリキュラム       Q 自由検索       ひ マイページ         文法項目リスト       三詰表現項目リスト       長文・リスニング         中学1年       中学2年       中学3年       高校生       索引         大法項目リスト > 中学1年 > It is ~ の文 > 疑問文 Is it ~?         ①       「5 it <名詞>?       「5 it <和詞詞> <名詞>?         ○       「5 it <和詞詞> <名詞>?       「5 (it) <和詞詞> <名詞>?         ○       「5 (it) <和詞詞> <名詞>?       「5 (it) <和詞詞> <         ●       「5 (it) <和詞詞> <       「5 (it) <和詞詞> ?         ●       「5 (it) <前置詞> <名詞> ?       「5 (it) <前置詞> <  |  |  |  |  |  |  |  |
| アンボリアント       日田検索       マイページ         文法項目リスト       「長文・リスニング         中学1年       中学2年       中学3年         市学1年       中学2年       中学3年         市営1年       中学2年       中学3年         「日本       「日本       「日本         「日本       中学2年       中学3年         「日本       「日本       「日本         「日本       「日本   |  |  |  |  |  |  |  |

⑤「It is ~」の項目を押すと、より詳しい分類が現れます。
 ここでは、「疑問文 Is it ~ ?」を選択します。

⑥さらに次のページで、「Is it <名詞>?」を選択します。(複数選択可)

⑦「リスト」ボタンをクリックします。

| ②スキットを選ぶ |
|----------|
|----------|

|   |            | そのまま使える教材集 Can   |   |
|---|------------|--|---|
|   | <b>日</b> カ | リキュラム Q 自由検索 マイページ   |   |
|   |            | 文法項目リスト 言語表現項目リスト 長文・リスニング                                     |   |
|   |            | 中学1年 中学2年 中学3年 高校生 索引  |   |
|   |            | 文法項目リスト>中学1年>It is ~の 文>疑問文 Is it ~?                           |   |
| ſ |            | 条件を再選択 ▼   |   |
|   |            | 番組、放送年月、単語数を選択 ▼   |   |
|   |            | 一括選択   | 戻る  |
|   |            | Is it a tiger?         機能:確認する(およびその答え)         文型: S+V(be)+名詞 | <ul> <li>▲</li> <li>Q.スキットへ</li> <li>▲ センテンスを登録</li> </ul>  |
|   |            | 202  | 0年度基礎英語3 4月   |
|   |            | Is it her first time to go to Hawaii?<br>機能: たずねる(およびその答え)     |   |
| 2 |            | 文型: S+V(be)+名詞   | ↓ センテンスを登録  |
| Ч |            | 202  | 0年度 基礎英語3 6月  |
|   |            | Is it a party?<br>機能: 不明な点をはっきりさせる<br>文型: S+V(be)+名詞           | <ul> <li>▲</li> <li>Q: スキットへ</li> <li>▲ センテンスを登録</li> </ul> |
|   |            | 2020   | 年度基礎英語3 10月   |
|   |            | Is it an injury?<br>機能:確信の度合い (how certain)<br>文型: S+V(be)+名詞  | <ul> <li>Q スキットへ</li> <li>● センテンスを登録</li> </ul>             |
|   |            | 2020   | 年度基礎英語2 12月   |
|   |            | Is it yours?<br>機能: たずねる(およびその答え)<br>文型: S+V(be)+名詞            | ▲<br>Q スキットへ<br>● センテンスを登録                                  |

① 「Is it <名詞>?」に関連する文章の一覧が表示されます。

②課題にしたいスキットを選び、「スキットへ」ボタンを押し、スキット画面に移動します。

#### ③スキットを課題用に登録する

|        | Is it a                                      | tiger?                              |                 |   |                                      |               |
|--------|--|-------------------------------------|-----------------|---|--------------------------------------|---------------|
|        |  | ③和訳表示                               | ©<br>ס⊐ピ- ▼     |   |                                      |               |
| (Call) |  |                                     |                 |   |                                      |               |
|        | Teacher : OK, please introduce y             | rourself to us.                     |                 |   |                                      |               |
|        | Viktor : Good morning. My nar<br>months ago. | me is Viktor. I'm from Russia. I    | came here two   |   |                                      |               |
|        | Teacher : Thanks, Viktor, Do you             | have any hobbies?                   |                 |   |                                      |               |
|        | Viktor : I like watching wrestli             | ng on TV. And I love uh whi         | at is the word? |   |                                      |               |
|        | Teacher : Oh what does it look               | like?                               |                 |   |                                      |               |
|        | Viktor : It has um stripes.                  | It's big. It walks on four legs.    |                 |   |                                      |               |
| 20     | Teacher : Do you mean a zebra                |                                     |                 |   |                                      |               |
| 88     | Viktor : No, not a zebra. This a             | animal lives in Siberia. It is very | dangerous.      |   |                                      |               |
| 88     | Viktor : Vest You are right 1 P              | ve the Siberian tiger               |                 |   |                                      |               |
|        |  |                                     |                 | 課題をフォルダにまとめて<br>・ ・ 新しいフォル                          | <sup>管理できます。</sup><br>ダを追加           |               |
|        |  |                                     |                 | 名称未設定<br>14. 14. 34. 44. 5<br>近日時:未設定<br>21.14項:未設定 | ie 3                                 |               |
|        |  |                                     |                 | タイトル未<br>   | 編集<br>asse introduce yourself to us. | 登録日:2021年6月1日 |

①スキット画面にある、「課題用に登録」ボタンを押します。

②マイページ>課題作成の順にタブをクリックし、課題作成ページに遷移します。

③「新しいフォルダを追加」を押し、課題作成用のフォルダを作成します。
 ※学年ごとにタブ分けされています。1年生に出題するときは「1年」タブ、
 2年生に出題するときは「2年」タブにフォルダを作成してください。

④登録したスキットが短冊の状態で保存されています。

⑤の場所をクリックして短冊をつかみ、課題作成用のフォルダに ドロップします。

### ④フォルダの表示、名前変更の仕方

| 1年  | 2年                             | 3年 | n II |  |
|---|--------------------------------|----|------|--|
| 課題をフォルダにまとめて管理でき  | ية ب.<br>1                     |    |      |  |
| 課題をフォルダにまとめ<br>● 新しいフォル<br>第題1<br>1組、2組、3組、4組、<br>出題日時:未設定<br>提出期限:未設定<br>し | www.nhk-lead.com の内容<br>保存しました | OK |      |  |

①フォルダの上にマウスカーソルを合わせ、右上に表れる
 アイコン をクリックし、メニューを表示します。

- ・「フォルダの中を表示」:課題の編集や、出題はここから行います。
- ・「名前を変更」:フォルダ名を変更します。(直接クリックでも入力可)
- 「複製を作る」:登録したスキット、作成した問題を維持したまま、

#### フォルダを他の学年にコピーします。

・「削除」:フォルダを削除します。

今回は、「名前を変更」から、ファイルの名称を「課題1」に変更した後、 「フォルダの中を表示」を押して、課題の設定画面に移動します。

#### ⑤課題の設定

| ©        | 課題作成トップへ   |
|----------|--|
|          | 出題日時 06月01日 18時58分提出期限 06月30日 18時58分1年1組   |
| <b>1</b> | ヴィクトルが教室で自己紹介をしています。ヴィクトルの言葉を聞いて、ヴィ<br>クトルの好きな動物を当てましょう。   |
|          | タイトル未編集<br>Eacher : OK, please introduce yourself to us.<br>Viktor : Good morning.<br>Is it a tiger?<br>文法項目リスト>中学1年>It is ~の文>疑問文 Is it ~?<br>問題1 |
|          |  |
|          | タイトル未編集 登録日<br>Teacher: OK, please introduce yourself to us.<br>Viktor: Good morning.<br>Is it a tiger?<br>文法項目リスト>中学1年> It is ~の文>疑問文 Is it ~?    |

①課題の説明文を入力します。入力内容は、生徒側の画面に

表示されます。(参照:p.21)

②アイコン ● をクリック>公開設定より、出題するクラス、
 出題日時を設定します。(p.9)

③スキット内のアイコン =をクリックし、メニューを表示します。

- ・「課題を編集」:具体的な設問を設定する画面に移動します。(p.10-11)
- ・「名前を変更」:スキットの名前を変更します。
- ・「削除」:課題を削除します。

#### 公開設定







①フォルダ右上のアイコン をクリックし、「公開設定」を選択
 ※必要に応じて、「名前を編集」でフォルダ名を変更して下さい

②「公開日時と提出期限」「課題を課すクラス」を選択する画面が表れます。
 空欄をクリックして公開期間を設定し、
 チェックボックスをON/OFFして、出題範囲を決定します。
 (出題範囲の初期設定は全クラスになっています)

③右上にある ● を押すと、生徒に課題を公開します。
 公開が完了すると、ボタンの表示が ● に切り替わります。
 ※作成内容に不備がある場合はエラーメッセージが出ます

| 問題          | 1 2  |     |
|-------------|--|-----|
|             |  | ¥   |
|             | <ul> <li></li></ul>  | - • |
| <b>1</b> 1) | Teacher : OK, please introduce yourself to us.   |     |
|             | Viktor : Good morning. My name is Viktor. I'm from<br>Russia. I came here two months ago.                  |     |
|             | Teacher : Thanks, Viktor. Do you have any hobbies?<br>Viktor : I like watching wrestling on TV. And I love |     |
|             | uh what is the word? It's a kind of animal.<br>Teacher : Oh, what does it look like?                       |     |
|             | Viktor : It has um stripes. It's big. It walks on four legs.   |     |
|             | Teacher : Do you mean a zebra?<br>Viktor : No, not a zebra. This animal lives in Siberia. It               |     |
|             | Is very dangerous.<br>Teacher : Siberia? Is it a tiger?  |     |
| <b></b>     |  |     |
| 3           | ◎ スキットを表示して出題 ○ スキットを非表示で出題  |     |
| 問い          |  |     |
| 例:          | スキットを聞いて正しいと思う内容にチェックをいれてください。   |     |
|             |  |     |
| 正解答         |  |     |
| 0           | 文字を入力してください。   | 0   |
| - E         | 文字を入力してください  |     |
|             |  |     |
|             | 文字を人力してください。   | Θ   |
|             | 文字を入力してください。   | θ   |
|             | <b>+</b>   |     |
|             |  |     |

①現在作っている問題の数を確認できます。2問以上作っているときは、ドラッグで並び替え、 ×ボタンで問題の削除が可能です。

②出題する課題の名前を変更することができます。(生徒の表示画面はp.20を参照)

③課題出題時に「スキットを表示/非表示」を選択できます。

④ ※課題の問題文を入力します。(例題を参照)

⑤ ※問題の選択肢を入力します。選択肢は
 □ 
 □ ボタンで調整可能です。
 正解のチェックボックスをクリックします。(正解を複数設定することもできます)

⑥この問題に対する解説を入力できます。(例題を参照)

⑦現時点での課題を保存。課題を保存しないと出題することが出来ません。

⑧同じスキットで、違う問題を作ることが出来ます。※④⑤は入力必須です

|  | 例題  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  | ◎ スキットを表示して出題 ○ スキットを非表示で出題   |  |  |  |  |  |  |  |
| 問い   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| ヴ  | ィクトルが好きな動物は何でしょう。   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 正解   | 答にチェックをいれてください。(複数選択も可能です)  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ライオン  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | シベリアトラ  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | シマウマ         ●  |  |  |  |  |  |  |  |
| 解點   | •   |  |  |  |  |  |  |  |
| ۲۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱ | Is it」とは「~ですか?」という意味になり、「Is it a tiger?」とは<br>トラですか?」と聞いていることになります。<br>の問いに対して、ヴィクトルは「Yes!」と答えているので、ヴィクトル<br>好きな動物は「シベリアトラ」となります。 |  |  |  |  |  |  |  |



①マイページ> 成績管理のタブをクリック。

②成績を見たいクラスをクリック。

今回は、1年1組を見ます。

#### ②生徒ごとに見る/課題ごとに見る

| € クラス一覧に戻る  |                  |           |       |  |  |  |
|-------------|------------------|-----------|-------|--|--|--|
|             |                  | 1年1組      |       |  |  |  |
| 1 生徒一覧 課題一覧 |                  |           |       |  |  |  |
|             | ID               | いままでの成績 ▼ | 提出率 ▼ |  |  |  |
| 1           | <u>deal2310</u>  | 0%        | 100%  |  |  |  |
| 2           | <u>stag4572</u>  | 0%        | 0%    |  |  |  |
| 3           | <u>kit1273</u>   | 0%        | 0%    |  |  |  |
| 4           | <u>drink2781</u> | 0%        | 0%    |  |  |  |
| 5           | <u>fact0921</u>  | 0%        | 0%    |  |  |  |

| € クラス一覧に戻る      |    |  |  |  |  |
|-----------------|----|--|--|--|--|
| 1年1組            |    |  |  |  |  |
| 生徒一覧課題一覧2       |    |  |  |  |  |
| 課題一             | ·覧 |  |  |  |  |
| # 課題名 ステイタス 提出率 |    |  |  |  |  |
| 1 課題1 公開中 4%    |    |  |  |  |  |
|                 |    |  |  |  |  |

①生徒ごとの成績確認画面です。

「今までの成績」:今まで出題した全課題の成績の累計が表示されます。

「提出率」:今まで出題した全課題の提出率を確認出来ます。

▼をクリックで、昇順、降順を切り替えます。

②課題ごとの成績確認画面です。

「ステイタス」:設定した期間に応じて表示が変わります。

「提出率」:その課題におけるクラス全体の提出率です。

| € クラ: | ス一覧に戻る           |   |       |
|-------|------------------|---|-------|
|       |                  | 1年1組  |       |
|       | 〔生徒              | また に に こう |       |
|       | ID               | いままでの成績 👤                                     | 提出率 ▼ |
| 1     | <u>deal2310</u>  | 0%  | 100%  |
| 2     | <u>stag4572</u>  | 0%  | 0%    |
| 3     | 1 <u>kit1273</u> | 0%  | 0%    |
| 4     | <u>drink2781</u> | 0%  | 0%    |
| 5     | <u>fact0921</u>  | 0%  | 0%    |

|   | <ul> <li>         ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul> |     |                  |      |      |    |  |  |  |
|---|---|-----|------------------|------|------|----|--|--|--|
|   | 1年1組  |     |                  |      |      |    |  |  |  |
|   | 生徒一覧課題一覧  |     |                  |      |      |    |  |  |  |
|   | 3 kit1273 提出率:100% 正答率:0%                                 |     |                  |      |      |    |  |  |  |
| L | #   | 課題名 | र्त्त्न्तन्त्र 2 | 初回 👤 | 最新 ▼ | 回数 |  |  |  |
|   | 1   | 課題1 | 提出               | 0%   | 100% | 3  |  |  |  |

①生徒の名前をクリックすると、生徒個人のページが開きます。

②・初回…生徒が初めて課題を解いた時の点数

- ・最新…生徒が最新で課題を解いたときの点数
- ・回数…この課題を解いた回数

を確認することが出来ます。

▼をクリックで、昇順、降順を切り替えます。



①共有したいスキットを見つけたら、スキット画面下部「みんなのページに登録」 をクリックして、登録します。

### ②スキットを生徒と共有する

| D カリキュラム     Q 自由検索     A スキット センテンス  | ◆ マイページ<br>課題作成 成績管理                                    | みんなのページ IP削除     |   |
|---|---|------------------|---|
| 1年  | 2年  | 3年               |   |
| 10x-3   | 2   |                  | 1年<br>新しいフォルダを追加           フォルダの中を表示       ×         クオルダの中を表示       ×         クオルダの中を表示       ×         クオルダの中を表示       ×         クボックの中を表示       ×         クボックの中の一の小の小の中の一の小の中の一の小の中の一の小の中の一の小の中の一の小の中の一の小の中の一の小の中の一の小の中の一の小の中の一の小の小の中の一の小の中の一の小の小の中の一の小の小の小の小 |
| 3<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>い<br>は<br>い<br>の<br>の<br>朝<br>の<br>、<br>の<br>、<br>、<br>し<br>at<br>silog ever<br>ト<br>ー<br>・<br>、<br>い<br>し<br>な<br>い<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>、<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の | 食<br>y morning.<br>reakfast.<br>It is ~ の文⊃It is ~ , の文 | 登録日:2021年6月17日 🔳 |   |
| ×////   | A 15 - W X / IL 15 - 7, W X                             |                  |   |

マイページ>みんなのページのタブをクリック。

②「新しいフォルダを追加」を押し、生徒と共有するフォルダを作成。
 ※学年ごとにタブ分けされています。1年生に出題するときは「1年」タブ、
 2年生に出題するときは「2年」タブにフォルダを作成してください。

③登録したスキットが短冊の状態で保存されています。 <u>スキットのタイトルは、生徒側のLEADに表示されます。</u>必要に応じて変更してください。

④の場所をクリックして短冊をつかみ、フォルダにドロップします。

⑤フォルダの上にマウスカーソルを合わせ、右上に表れる

アイコン 📰 をクリックし、メニューを表示します。

ここでは、「フォルダの中を表示」をクリックし、次に進みます。

#### 公開設定





閲覧期限や、共有するクラスを選ぶウィンドウが表れます。

①フォルダ右上のアイコン = をクリックし、メニューを表示します。

- ・「名前を変更」:公開するフォルダの名前を変更することが出来ます。
- ・「公開設定」 : 公開する期間、クラスを選ぶことが出来ます。 ※具体的な設定方法については問題作成ページ(p.9を参照)

| 生徒編 |                      |      |
|-----|----------------------|------|
|     | LEAD<br>for Students | TM   |
|     |                      |      |
|     | カリキュラム               | p.19 |
|     | 自由検索                 | p.20 |
|     | 課題を見る                | p.21 |
|     | マイページ                | p.24 |
|     | みんなのページ              | p.25 |

生徒編では、生徒用のLEADに搭載されている機能と、 主に先生用LEADとの違いについて説明します。 また、先生側で設定した「課題作成」や「みんなのページ」 などの機能がどのように表示されているかを解説します。

## カリキュラム



|        | This is a donut.  |   |
|--------|---|---|
|        | ► <b>●</b>  | Ŧ |
| • •    | Amane : So hungry   |   |
|        | Monica : Kumusta ka?                                      |   |
|        | Amane : What? Oh sorry. I'm not from the Philippines.     | • |
|        | Monica : Oh, then hi! I'm Monica. Here. This is a donut.  |   |
|        | Amane : Wow, thank you! I'm Amane.                        |   |
|        | <ul> <li>         ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul> |   |
| ▲ Q前の) | スキットへ 一覧に戻る Q 次のスキットへ ▶                                   |   |

「カリキュラム」からは、先生のLEADと同様にセンテンスやスキットの検索ができます。 スキット画面は、タブレットで使える機能のみを表示したシンプルな作りとなっています。 テキストの再生スピードの調整や、テキスト及び音声のON/OFF機能などは、 先生と同様に利用できますので、ディクテーションやロールプレイといった、音声を使った活動にご活用ください。

| くセンテ | シスか | ら検索> |
|------|-----|------|
|------|-----|------|

| カリキュラム             〇             自由検索             〇             課題を見る             〇             マイパージ | ■ みんぱるのページ      |
|---|-----------------|
| センテンス スキット  |                 |
| Okonomiyaki   | Q               |
| 機能条件選択 🛟  |                 |
| 文型条件選択 ↓<br>上記の条件で再検索 Q   |                 |
| <ul> <li>We're having okonomiyaki.<br/>機能: 意図(intention)<br/>文型: S+V+名詞</li> </ul>                    | ▶ ●<br>Q.スキットへ  |
| Thank you, but what is okonomiyaki?   | 2016年度 基礎英語3 5月 |
| 機能: 不明な点をはっきりさせる 感謝(gratitude)<br>文型: S+V+名詞  |                 |

自由検索

#### <スキットから検索>

| <b>ア</b> カリキ | ユラム Q 自由検索                  | 課題を見る<br>センテンス スキ         | Q 71X-3   | ■ みんなのページ   |  |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|-------------|--|
| 1            | 状況条件  \$ 学校、2名 話題選択 \$ スポーツ | 、友人同士                     |           |             |  |
| -            |                             | 番組、放送年月、単語数な<br>上記の条件で再検索 | ē選択▼<br>Q |             |  |
|              | 2020年 基礎英語1 3月              | ルーカスの計画                   |           | Q Z = y h A |  |
|              | 2020年 基礎英語1 9月              | 試合のチケット                   |           | QZEVFA      |  |
|              | 2019年 基礎英語1 2月              | きのうは誕生日                   |           | Qスキットへ      |  |
|              |                             |                           |           |             |  |

「自由検索」では、基礎英語LEADと同様、文法項目に限らないセンテンスやスキットの検索が可能です。 「センテンス」…固有名詞や地名など、任意の単語で検索できます。機能・文型による絞り込みも可。 「スキット」 …"学校で友達と二人で話す"等の【状況】と、"個人情報"等の【話題】から、 スキットを探せます。





「課題を見る」では、先生が作成した課題の閲覧・提出ができます。 課題作成時の「フォルダ名」「提出期限」が表示され、クリックで解答画面に移動します。

| ■ カリキュラム   | <ul> <li>         課題を見る         <ul> <li>             Q. マイページ             </li> <li>             みんなのページ             </li> <li>             辺. ウーパージ             </li> </ul> </li> </ul> |
|------------|---|
|            | 課題1<br>ヴィクトルが教室で自己紹介をしています。ヴィクトルの言葉を聞いて、ヴィク<br>トルの好きな動物を当てましょう。<br>締め切り:06月30日  |
|            | 1   |
| 問題         | 題1 未  |
| ヴィ         | ククトルが好きな動物は何でしょう。   |
|            |   |
| 2          | スキットを隠す   |
|            | Teacher: OK, please introduce yourself to us.   |
|            | Viktor : Good morning. My name is Viktor. I'm from Russia. I came here two months ago.  |
|            | Teacher : Thanks, Viktor. Do you have any hobbies?  |
|            | Viktor : I like watching wrestling on TV. And I love uh what is the word? It's a kind of animal.  |
|            | Teacher : Oh, what does it look like?   |
|            | Viktor : It has um stripes. It's big. It walks on four legs.  |
|            | Teacher : Do you mean a zebra?  |
| 5 91 MARCA | Viktor : No, not a zebra. This animal lives in Siberia. It is very dangerous.   |
|            | Viktor : Vest You are right I like the Siberian tiger   |
|            | <ul> <li>ライオン</li> <li>シベリアトラ 3</li> <li>シマウマ</li> <li>答え合わせ</li> </ul>   |

①スキットの音声が再生されます。

②スキットの表示/非表示を切り替えます。

課題作成時に「スキットを非表示」を選択した場合は、スキットが隠れた状態で 出題されます。(課題の作成 p.10-11参照)

③回答を選択します。

#### 課題を見る一解答画面

| 1<br><b>問題1</b><br>ヴィクトルが好きな動物は?   | 1<br>問題1<br>ヴィクトルが好きな動物は?   |
|--|---|
| スキートが隠す  | Teachers: Oh, the does it look like?<br>Viktor: it have the stripes. It's big. It waks shour legs.<br>Teacher: Ob you keep andra? |
| Teacher : OK, please introduce yours of to us.   | Viktor : No, not a dominarimo for oberia. It is very dangerous.<br>Teacher : Siberia? Is it a bow                                 |
| Viktor : Good morning. My name is Viktor. I'm from ne here two months ago.   | Viktor : Yest You are right! I like the Siberian tige:  |
| Teacher : Thanks, Virgen any hobbies   | 0.9432  |
| Viktor : I like di Lik | 5 F3<br>0 STOT  |
| Teacher : Oh,  |   |
| Viktor : It has the second     | 結果  |
| Teacher : Do you mean a  |   |
| Viktor : No, not a zebra.  | 100%  |
| Teacher: Siberia? Is it a tiger?   |   |
| Viktor : Yes! You are right! I like the Siberian tiger.  |   |
|  |   |
|  |   |
| 3 4 5  | 6   |
| もう一回 点数を表示 解説を表示   | もう一回 提出する   |

①不正解時の結果画面 ②正解時の結果画面

③もう一度同じ問題を解き直します。(正答率には影響しません。)

④点数を表示します。(最終問題にのみ表示されます)

⑤問題の解説を見ることが出来ます。

⑥課題を提出し、先生に成績を送信します。 ※正答数に応じて絵柄が変わります

#### マイページ

| LE<br>for stud |         | こんにもは deal2310きん<br>ログアウト |  |
|----------------|---------|---------------------------|--|
|                |         |                           |  |
|                | カリキュラム  |                           |  |
|                |         |                           |  |
|                | 自由検索    |                           |  |
|                |         |                           |  |
|                | 課題を見る   |                           |  |
|                |         |                           |  |
|                | マイページ   |                           |  |
|                |         |                           |  |
|                | みんなのページ |                           |  |



マイページでは、先生用のLEADと同様に、気に入った「センテンス」「スキット」を、 フォルダにまとめて整理することができます。

自学用だけでなく、グループ学習などで、学ばせたい文法項目を生徒に検索させ、 スキットを登録させて発表させるなど、集団授業での活用も可能です。



①先生側の「みんなのページ」で共有したスキットが表示されています。

②検索を経ることなく、すぐに目的のスキットにたどり着くことができます。

※みんなのページの設定方法については、p.15の手順をご確認ください。