

**LEAD for Students**

# かんたんガイド

※この冊子では、「LEAD for Students」で使用できる機能について説明をしています。

「基礎英語LEAD」の基本的な使い方については、別紙『はじめてのLEAD かんたんガイドブック』をご参照ください。

# LEAD for students かんたんガイドブック



## 先生編

\* 生徒への課題作成 p. 2

\* 成績管理 p. 8

\* みんなのページ p. 11



## 生徒編

\* カリキュラム p. 15

\* 自由検索 p. 16

\* 課題を見る p. 17

\* マイページ p. 20

\* みんなのページ p. 21

# 先生編



## ◆生徒用の課題を作成する◆

手順を見ながら実際に進めてみましょう

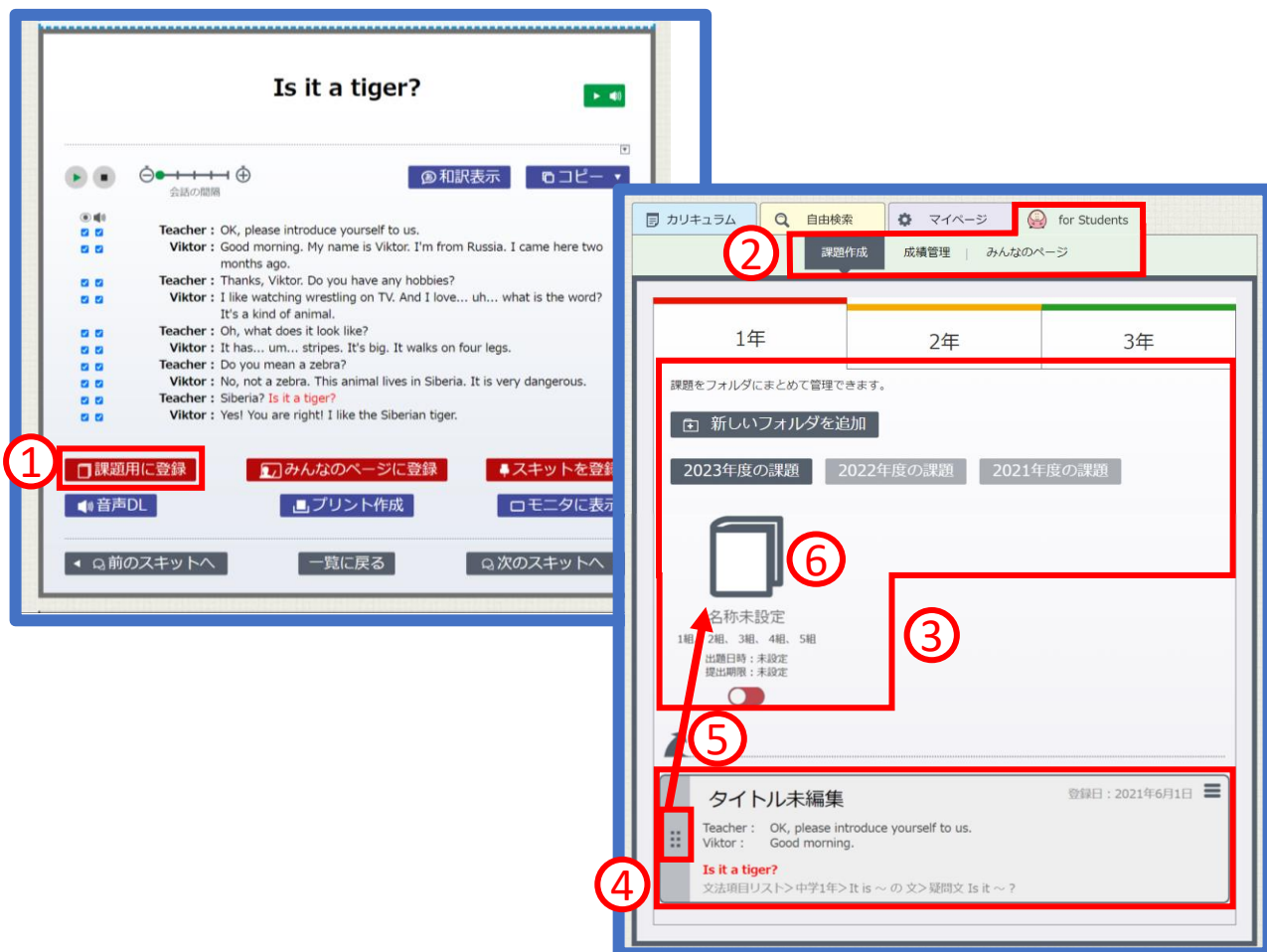
①スキットを課題用に登録する p.3

②課題フォルダの設定 p.4

③公開設定 p.5

④課題の編集 p.6

# ①スキットを課題用に登録する



①スキット画面(※)に表示されている「課題用に登録」のボタンをクリックすると、課題用にスキットが登録されます。

②「for Students」タブ> 課題作成の順にクリックし、課題作成ページに遷移します。

③「新しいフォルダを追加」を押すと、新しい課題フォルダを作成されます。

「名称未設定」と表示されている箇所をクリックして名前をつけます。

※学年ごとにタブ分けされています。1年生に出題するときは「1年」タブ、2年生に出題するときは「2年」タブにフォルダを作成してください。

④①で登録したスキットが短冊の状態で作成されています。

⑤の場所をクリックして短冊をつかみ、課題作成用のフォルダにドロップします。

⑥スキットをドロップし終わったら  フォルダをクリックし、中身を表示します。

※スキット画面への到達方法については、「基礎英語LEADかんたんガイドブック」p.3-7「さがす」をご参照ください。

## ②課題フォルダの設定

課題作成トップへ

課題 1

公開	06月01日	18時58分
期限	06月30日	18時58分
1年1組		

②

①

ヴィクトルが教室で自己紹介をしています。ヴィクトルの言葉を聞いて、ヴィクトルの好きな動物を当てましょう。

タイトル未編集 登録日：2021年6月1日

Teacher : OK, please introduce yourself to us.  
Viktor : Good morning.

**Is it a tiger?**  
文法項目リスト> 中学1年> It is ~ の文> 疑問文 Is it ~ ?

問題1

③

課題を編集 ×  
名前を変更  
削除

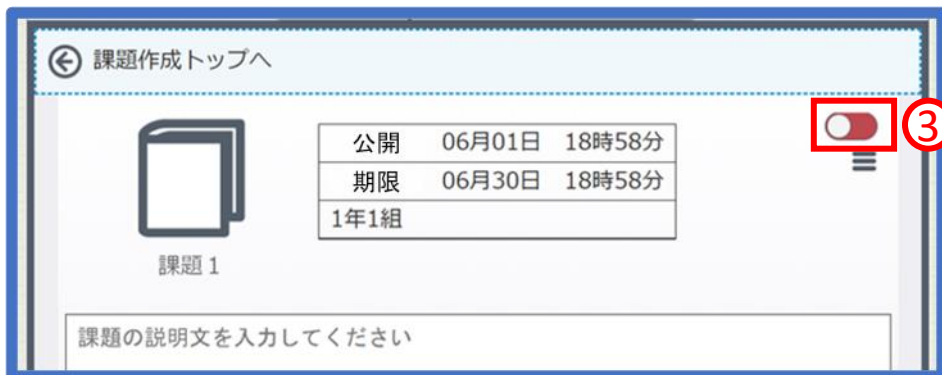
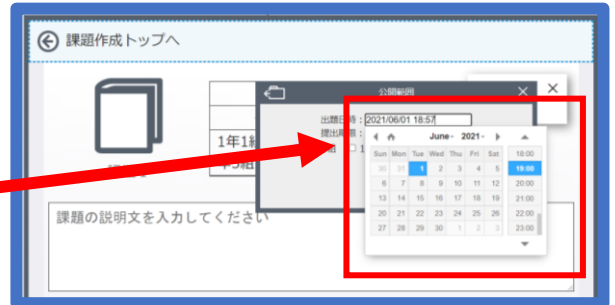
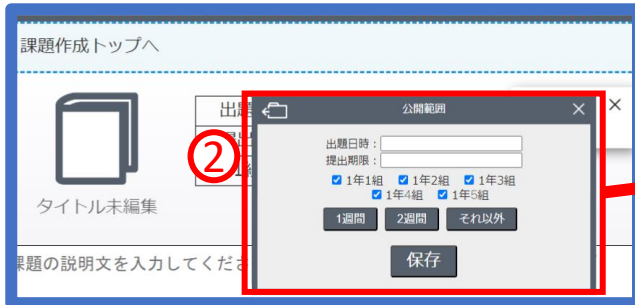
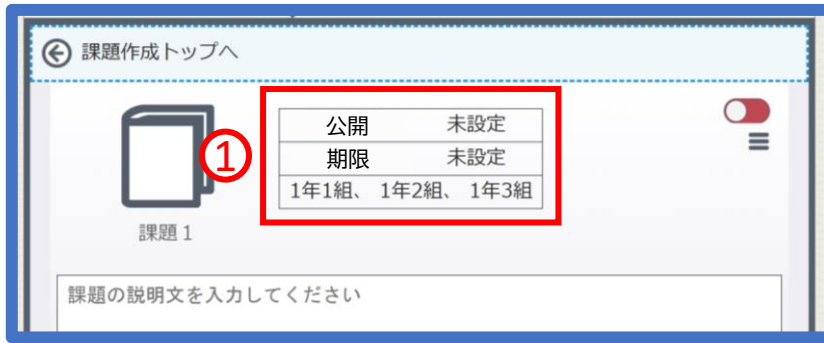
①課題の説明文を入力します。入力内容は、生徒側の画面に表示されます。（参照：p.17）

②「公開」と書かれているボックスをクリックし、公開期間、配信先を設定します。（p.5）

③スキット内のアイコン をクリックし、メニューを表示します。

- ・「課題を編集」：具体的な設問を設定する画面に移動します。（p. 6）
- ・「名前を変更」：スキットの名前を変更します。
- ・「削除」：課題を削除します。

### ③公開設定



①「公開」のボックス付近をクリックすると、「公開範囲」のウィンドウが開きます。

②公開期間は、「1週間」「2週間」「それ以外」から選べます。

日時は「出題日時」と「提出期限」の右のボックスをクリックすることでも設定可能です。  
チェックボックスを操作して、配信するクラスを指定することもできます。

③右上にある  を押すと、課題が生徒に公開されます。

公開が完了すると、ボタンの表示が  に切り替わります。

※設定内容に不備がある場合はエラーメッセージが出ます

次ページ以降の「課題の編集」を参照して、最低1問問題を作ってください。

## ④ 課題の編集

← 課題 1 TOPへ



× 問題1

①

問題1

②



会話の間隔

和訳表示

コピー



- Teacher : OK, please introduce yourself to us.  
Viktor : Good morning. My name is Viktor. I'm from Russia. I came here two months ago.  
Teacher : Thanks, Viktor. Do you have any hobbies?  
Viktor : I like watching wrestling on TV. And I love... uh... what is the word? It's a kind of animal.  
Teacher : Oh, what does it look like?  
Viktor : It has... um... stripes. It's big. It walks on four legs.  
Teacher : Do you mean a zebra?  
Viktor : No, not a zebra. This animal lives in Siberia. It is very dangerous.  
Teacher : Siberia? Is it a tiger?  
Viktor : Yes! You are right! I like the Siberian tiger.

③

スキットを表示して出題  スキットを非表示で出題

問い

④

例：スキットを聞いて正しいと思う内容にチェックをいれてください。

⑤

正解答にチェックをいれてください。（複数選択も可能です）

- 文字を入力してください。
- 文字を入力してください。
- 文字を入力してください。
- 文字を入力してください。

+

解説

⑥



解説を入力してください。（任意）

⑦

保存

⑧

このスキットで新しい問いを作成

- ①現在作っている問題の数を確認できます。2問以上作っているときは、ドラッグで並び替え、×ボタンで問題の削除が可能です。
- ②出題する課題の名前を変更することができます。(生徒側の画面はp.14～を参照)
- ③課題出題時に「スキットを表示／非表示／完全非表示」を選択できます。
- ④ 課題の問題文を入力します。 ※入力必須
- ⑤ 問題の選択肢を入力します。(※入力必須) 選択肢は   ボタンで増減できます。正解の選択肢にチェックを入れてください。(正解を複数設定することもできます)
- ⑥この問題に対する解説を入力できます。
- ⑦現時点での課題を保存。課題を保存しないと出題することが出来ません。  
保存しない場合は最後に保存された場所から入力し直しになります。小まめに保存してください。
- ⑧現在のスキットで、もう一問作ります。




## 例題

- スキットを表示して出題  スキットを非表示で出題

### 問い

ヴィクトルが好きな動物は何でしょう。

正解答にチェックをいれてください。(複数選択も可能です)

- ライオン 
- シベリアトラ 
- シマウマ 



### 解説

「Is it」とは「～ですか?」という意味になり、「Is it a tiger?」とは「トラですか?」と聞いていることになります。この問いに対して、ヴィクトルは「Yes!」と答えているので、ヴィクトルの好きな動物は「シベリアトラ」となります。



# 生徒の成績管理

手順を見ながら実際に進めてみましょう

①見たいクラスを選ぶ p.8

②生徒ごとに見る、課題ごとに見る p.9

## ①見たいクラスを選ぶ

カリキュラム 自由検索 マイページ for Students

課題作成 成績管理 みんなのページ

2023年度 クラス一覧

1年1組 1年2組 1年3組

2年1組 2年2組 2年3組

3年1組 3年2組 3年3組

① 「for Students」タブ> 成績管理の順にクリック。

②成績を見たいクラスをクリック。

今回は、1年1組を見ます。

## ②生徒ごとに見る／課題ごとに見る

← クラス一覧に戻る

**1年1組**

2023年度 ▾ ① 生徒一覧 課題一覧 番号とIDを出力する

	ID	いままでの成績 ▼	提出率 ▼	アクション
1	deal2310	100%	90%	有効 ▾
2	stag4572	95%	95%	有効 ▾
3	kit1273	90%	85%	有効 ▾
4	drink2781	80%	100%	有効 ▾
5	fact0921	85%	90%	有効 ▾

← クラス一覧に戻る

**1年1組**

生徒一覧 ② 課題一覧

課題一覧

#	課題名	ステータス	提出率
1	<a href="#">課題 1</a>	公開中	95%
2	<a href="#">課題 2</a>	公開中	100%

①生徒一覧ページには、生徒のID一覧が表示されています。

「今までの成績」：今まで出題した全課題の成績の平均値が表示されます。

「提出率」：生徒が今まで出題した全課題の提出率が表示されます。

▼をクリックで、昇順、降順を切り替えられます。

各IDをクリックすると、その生徒の詳細を見ることができます。（p.10）

②課題ごとの成績確認画面です。

「ステータス」：設定した期間に応じて表示が変わります。

「提出率」：その課題におけるクラス全体の提出率です。

← クラス一覧に戻る

## 1年1組

生徒一覧

課題一覧

	ID	いままでの成績 ▼	提出率 ▼
1	deal2310	95%	100%
2	stag4572	100%	95%
3	kit1273	70%	80%
4	drink2781	85%	95%
5	fact0921	60%	75%

← 生徒一覧に戻る

## 1年1組

生徒一覧

課題一覧

3 kit1273

提出率：100% 正答率：0%

#	課題名	ステイタス	初回 ▼	最新 ▼	回数
1	課題1	提出	0%	100%	2
2	課題2	提出	95%	100%	3

①生徒の名前をクリックすると、生徒個人のページが開きます。

②・初回…生徒が初めて課題を解いた時の点数。一度課題を提出すると固定されます。

・最新…生徒が最新で課題を解いたときの点数。

・回数…この課題を解いた回数

▼をクリックで、昇順、降順を切り替えられます。

# みんなのページ

—生徒とスキットを共有する—

手順を見ながら実際に進めてみましょう

①スキットをみんなのページに登録 p.11

②スキットを生徒と共有する p.12

③公開設定 p.13

## ①スキットをみんなのページに登録

The screenshot shows a lesson interface with the following elements:



- Header: "It's a popular Filipino breakfast." with a play button.
- Progress bar: "会話の間隔" (Interval of conversation).
- Buttons: "和訳表示" (Show translation) and "コピー" (Copy).
- Transcript:
  - Lucas : I eat silog every morning.
  - Amane : What's silog?
  - Lucas : It's a popular Filipino breakfast. With rice and a fried egg.
  - Amane : Like Japanese breakfast!
  - Lucas : How about you?
  - Amane : I don't eat breakfast.
  - Lucas : What?!
- Registration buttons:
  - 課題用に登録 (Register for assignment)
  - ① みんなのページに登録 (Register to everyone's page) - highlighted with a red circle and '1'
  - スキットを登録 (Register skit)
- Other buttons: "音声DL" (Download audio), "プリント作成" (Create print), "モニタに表示" (Display on monitor).
- Navigation: "前のスキットへ" (Previous skit), "一覧に戻る" (Return to list), "次のスキットへ" (Next skit).

※スキットの検索の仕方は、別紙「基礎英語LEADかんたんガイドブック」をご参照ください。

①生徒と共有したいスキットを見つけたら、スキット画面下部「みんなのページに登録」をクリックして、登録します。

## ②スキットを生徒と共有する



- ① 「for Students」タブ>みんなのページのタブをクリック。
- ② 「新しいフォルダを追加」を押すと、新規フォルダ  が作成されますので、フォルダ名を入力します。  
※学年ごとにタブ分けされています。1年生に出題するときには「1年」タブ、2年生に出題するときには「2年」タブにフォルダを作成してください。
- ③登録したスキットが短冊の状態で作成されています。  
上の図で「フィリピンの朝食」と入力している箇所は、生徒側のLEADにも表示されます。必要に応じて変更してください。
- ④の場所をクリックして短冊をつかみ、フォルダにドロップします。
- ⑤フォルダ  をクリックし、公開設定ページを開きます。

### ③公開設定

みんなのページトップへ

公開 06月01日 19時14分  
期限 06月04日 19時14分  
1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組

1

皆のページ

フィリピンの朝食 登録日：2021年6月1日

Lucas : I eat silog every morning.  
Amane : What's silog?  
**It's a popular Filipino breakfast.**  
文法項目リスト> 中学1年> It is ~ の文> It is ~ , の文

公開範囲

公開日時：  
公開期限：

1年1組  1年2組  1年3組  
 1年4組  1年5組

1週間 2週間 それ以外

保存

公開範囲

公開日時: 2021/06/01 19:14  
公開期限: 1年1組

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	18:00
30	31	1	2	3	4	5	19:00
6	7	8	9	10	11	12	20:00
13	14	15	16	17	18	19	21:00
20	21	22	23	24	25	26	22:00
27	28	29	30	1	2	3	23:00

- ①「公開」と書かれているボックスをクリックすると、  
公開期間や、共有するクラスを選ぶウィンドウが表れます。  
※具体的な設定方法については問題作成ページと同様です（参照：p.5）

# 生徒編



カリキュラム	p.15
自由検索	p.16
課題を見る	p.17
マイページ	p.20
みんなのページ	p.21

生徒編では、生徒用のLEADに搭載されている機能と、主に先生用LEADとの違いについて説明します。

また、先生側で設定した「課題作成」や「みんなのページ」などの機能がどのように表示されているかを解説します。

# カリキュラム

The screenshot shows the LEAD for Students website interface. At the top, there is a logo with a cartoon character and the text "LEAD for Students". To the right, a user is logged in as "deal2310さん" with a "ログアウト" button. Below the header, there are navigation tabs: "カリキュラム", "自由検索", "課題を見る", "マイページ", and "みんなのページ". Under "カリキュラム", there are sub-menus for "文法項目リスト", "言語表現項目リスト", and "長文・リスニング". The "文法項目リスト" menu is expanded to show levels: "中学1年", "中学2年", "中学3年", "高校生", and "索引". The "中学1年" level is selected, showing a list of grammar topics:

- This / That is ~ の文
- It is ~ の文
- What is ~ ? の文
- be 動詞 (現在形) ①
- be 動詞 (現在形) ②
- be 動詞 (過去形)
- 一般動詞 (現在形・三人称単数以外)
- 一般動詞 (現在形・二人称単数)

The screenshot shows a lesson page for the sentence "This is a donut." The page features a large title "This is a donut." with a play button icon below it. A "和訳表示" button is visible. Below the title, there is a list of dialogue lines with checkboxes for audio playback:

- Amane : So... hungry....
- Monica : Kumusta ka?
- Amane : What? Oh... sorry. I'm not from the Philippines.
- Monica : Oh, then... hi! I'm Monica. Here. **This is a donut.**
- Amane : Wow, thank you! I'm Amane.

Below the dialogue, there is a progress bar with a play button and a volume icon, labeled "会話の間隔". At the bottom, there is a red "お気に入り登録" button and navigation buttons: "前のスキットへ", "一覧に戻る", and "次のスキットへ".

「カリキュラム」からは、先生のLEADと同様にセンテンスやスキットの検索ができます。スキット画面は、タブレットで使える機能のみを表示したシンプルな作りとなっています。テキストの再生スピードの調整や、テキスト及び音声のON/OFF機能などは、先生と同様に利用できますので、ディクテーションやロールプレイといった、音声を使った活動にご活用ください。



# 自由検索

## <センテンスから検索>

The screenshot shows the 'Free Search' interface with the 'Sentence Search' tab selected. The search input field contains 'Okonomiyaki'. Below the input are dropdown menus for '機能条件選択' (Function Condition Selection) and '文型条件選択' (Sentence Type Condition Selection). A '上記の条件で再検索' (Search again with the above conditions) button is present. The search results are listed below:

- We're having okonomiyaki.  
機能: 意図(intention)  
文型: S+V+名詞
- Thank you, but what is okonomiyaki?  
機能: 不明な点をはっきりさせる 感謝(gratitude)  
文型: S+V+名詞

Each result has a 'スキットへ' (Go to Skit) button and a 'センテンスを登録' (Register Sentence) button. The source is noted as '2016年度 基礎英語3 5月'.

## <スキットから検索>

The screenshot shows the 'Free Search' interface with the 'Skit Search' tab selected. The search filters are set to '状況条件' (Situation Condition) as '学校、2名、友人同士' (School, 2 people, friends) and '話題選択' (Topic Selection) as 'スポーツ' (Sports). A dropdown menu for '番組、放送年月、単語数を選択' (Select program, broadcast year/month, number of words) is visible. A '上記の条件で再検索' (Search again with the above conditions) button is present. The search results are listed below:

- 2020年 基礎英語 1 3月 ルーカスの計画
- 2020年 基礎英語 1 9月 試合の子ケツ
- 2019年 基礎英語 1 2月 きのうは誕生日
- 2019年 基礎英語 1 12月 エイ! ヤア!

Each result has a 'スキットへ' (Go to Skit) button.

「自由検索」では、基礎英語LEADと同様、文法項目に限らないセンテンスやスキットの検索が可能です。「センテンス」…固有名詞や地名など、任意の単語で検索できます。機能・文型による絞り込みも可。「スキット」…“学校で友達と二人で話す”等の【状況】と、“個人情報”等の【話題】から、スキットを探せます。

# 課題を見る



## 課題アイコンの見方

- ・ 提出前は「未」 提出後は「済」と表示
- ・ 提出期限後に提出の場合は「済」表示無し
- ・ 提出後は、最新の挑戦回の得点を表示

「課題を見る」では、先生が作成した課題の閲覧・提出ができます。

課題作成時の「フォルダ名」「提出期限」が表示され、クリックで解答画面に移動します。

※「シンプルプラン」をご利用の学校では表示されません

# 課題を見る－解答画面

The screenshot shows a lesson page with a purple header and a light blue sidebar. The main content area is white. At the top, there are navigation tabs: 'カリキュラム', '課題を見る', 'マイページ', and 'みんなのページ'. Below the tabs is a '課題トップへ戻る' button. The lesson title is '課題 1' with a sub-header '1'. The description says 'ヴィクトルが教室で自己紹介をしています。ヴィクトルの言葉を聞いて、ヴィクトルの好きな動物を当てましょう。' and '締め切り：06月30日'. The main question is '問題1' with the text 'ヴィクトルが好きな動物は何でしょう。' and a '未' (Not done) status. A red box labeled '1' highlights a play button icon. A red box labeled '2' highlights a 'スキットを隠す' (Hide skit) button. Below this is a dialogue between a Teacher and Viktor. At the bottom, a red box labeled '3' highlights a list of animal options: 'ライオン', 'シベリアトラ', and 'シマウマ'. A '答え合わせ' (Check answers) button is at the bottom right.

①スキットの音声再生されます。

②スキットの表示／非表示を切り替えます。

課題作成時に「スキットを非表示」を選択した場合は、スキットが隠れた状態で出題されます。(課題の作成 p.10-11参照)

③回答を選択します。

# 課題を見る一解答画面

①

問題1  
ヴィクトルが好きな動物は？

スキットを隠す

Teacher : OK, please introduce yourself to us.  
Viktor : Good morning. My name is Viktor. I'm from Russia. I came here two months ago.  
Teacher : Thanks, Viktor. Do you have any hobbies?  
Viktor : I like watching wrestling on TV. And I love... uh... what is the word? It's a kind of animal.  
Teacher : Oh, does it look like?  
Viktor : It has stripes. It's big. It walks on four legs.  
Teacher : Do you mean a zebra?  
Viktor : No, not a zebra. This animal lives in Siberia. It is very dangerous.  
Teacher : Siberia? Is it a tiger?  
Viktor : Yes! You are right! I like the Siberian tiger.

ライオン  
 トラ  
 シマウマ

③ もう一回    ④ 点数を表示    ⑤ 解説を表示

②

問題1  
ヴィクトルが好きな動物は？

スキットを隠す

Teacher : OK, please introduce yourself to us.  
Viktor : Good morning. My name is Viktor. I'm from Russia. I came here two months ago.  
Teacher : Thanks, Viktor. Do you have any hobbies?  
Viktor : I like watching wrestling on TV. And I love... uh... what is the word? It's a kind of animal.  
Teacher : Oh, does it look like?  
Viktor : It has stripes. It's big. It walks on four legs.  
Teacher : Do you mean a zebra?  
Viktor : No, not a zebra. This animal lives in Siberia. It is very dangerous.  
Teacher : Siberia? Is it a tiger?  
Viktor : Yes! You are right! I like the Siberian tiger.

ライオン  
 トラ  
 シマウマ

結果

100%

すごい!

⑥

もう一回    提出する

①不正解時の結果画面

②正解時の結果画面

③もう一度同じ問題を解き直します。（正答率には影響しません。）

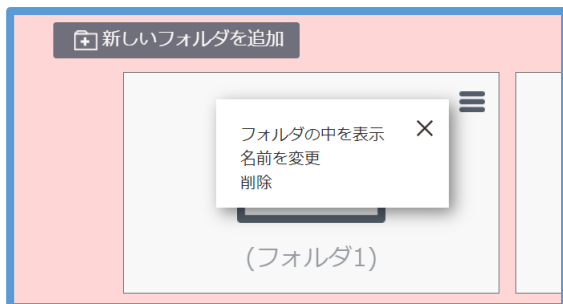
④点数を表示します。（最終問題にのみ表示されます）

⑤問題の解説を見ることが出来ます。

⑥課題を提出し、先生に成績を送信します。

※正答数に応じて絵柄が変わります

# マイページ



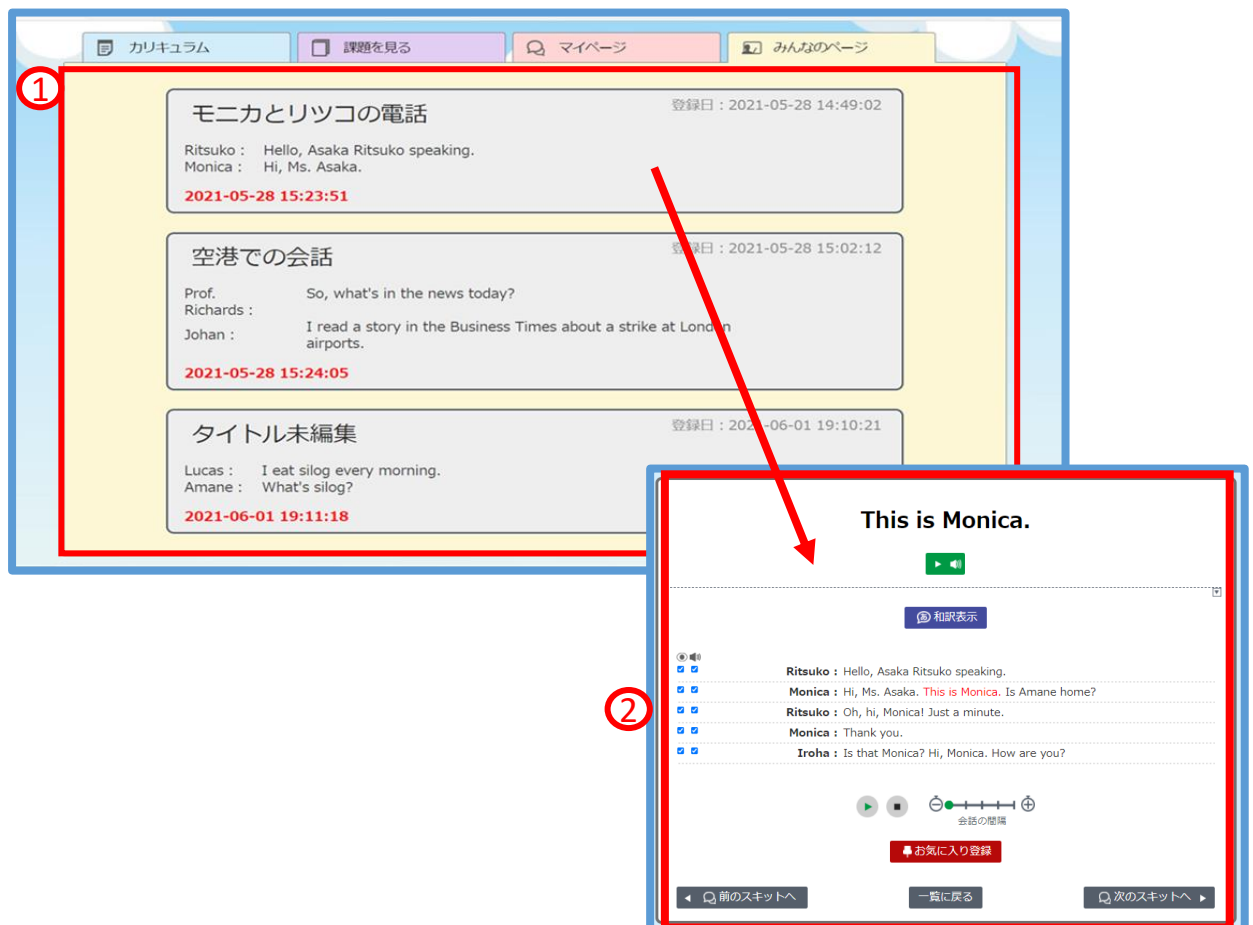
マイページでは、先生用のLEAD同様、気に入った「センテンス」「スキット」を、フォルダにまとめて整理することができます。

自学用だけでなく、グループ学習などで、学ばせたい文法項目を生徒に検索させ、スキットを登録させて発表させるなど、集団授業での活用も可能です。

※「シンプルプラン」をご利用の学校では表示されません

# みんなのページ

## —生徒とスキットを共有する—



①先生側の「みんなのページ」で共有したスキットが表示されています。

②生徒は検索を経ることなく、すぐに目的のスキットにたどり着くことができます。

※みんなのページの設定方法については、p.11~の手順をご確認ください。