

**LEAD for Students**

# かんたんガイド

※この冊子では、「LEAD for Students」で利用できる機能について説明をしています。

「基礎英語LEAD」の基本的な使い方については、別紙『はじめてのLEAD かんたんガイドブック』をご参照ください。

# LEAD for students

## かんたんガイドブック



### 先生編

- \* 生徒への課題作成 p. 2
- \* 成績管理 p. 8
- \* みんなのページ p. 11



### 生徒編

- \* カリキュラム p. 15
- \* 自由検索 p. 16
- \* 課題を見る p. 17
- \* マイページ p. 20
- \* みんなのページ p. 21

## ◆生徒用の課題を作成する◆

手順を見ながら実際に進めてみましょう

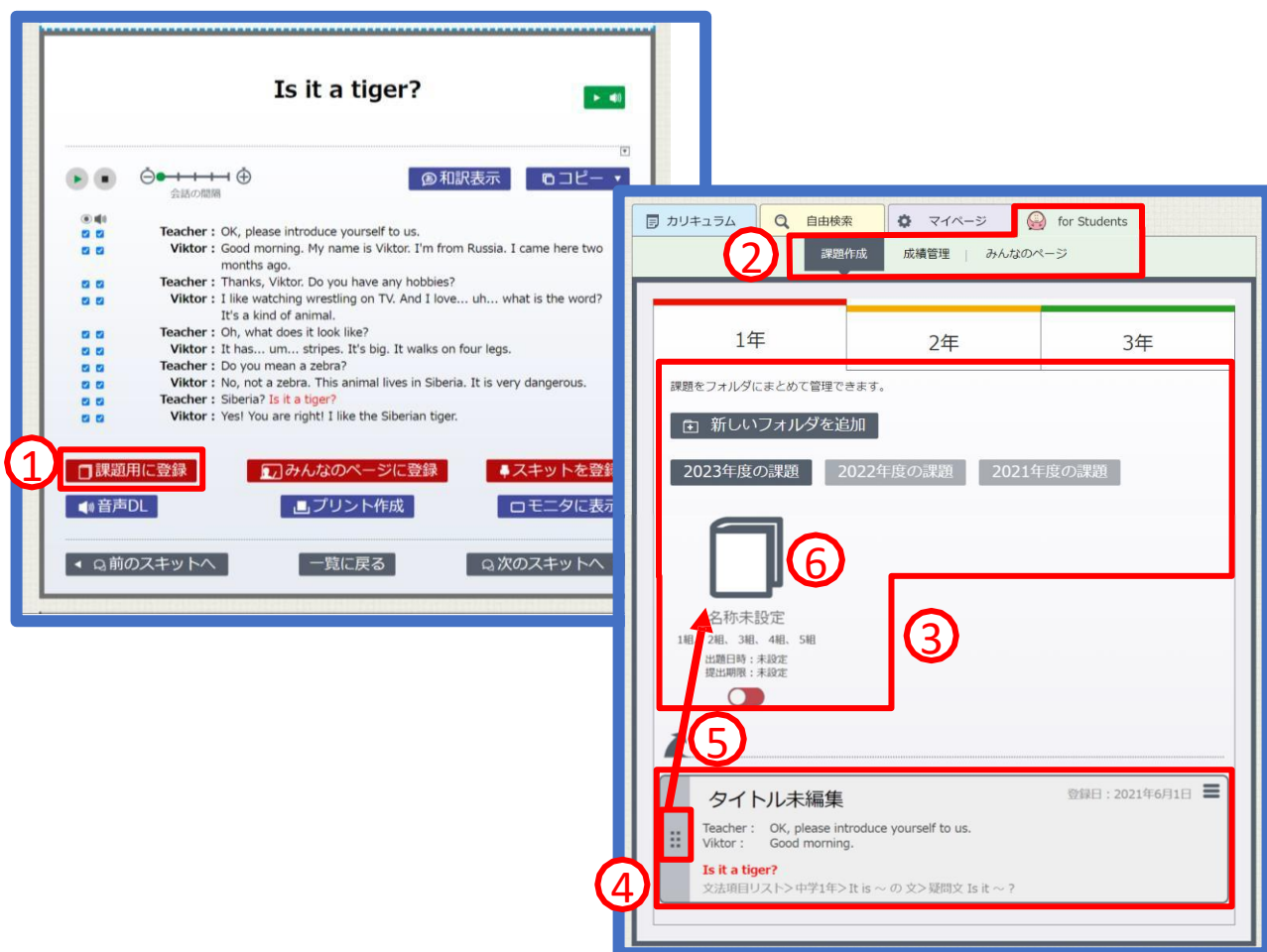
①スキットを課題用に登録する p.3

②課題フォルダの設定 p.4

③公開設定 p.5

④課題の編集 p.6

# ①スキットを課題用に登録する



①スキット画面(※)に表示されている「課題用に登録」のボタンをクリックすると、課題用にスキットが登録されます。

②「for Students」タブ> 課題作成の順にクリックし、課題作成ページに遷移します。

③「新しいフォルダを追加」を押すと、新しい課題フォルダを作成されます。

「名称未設定」と表示されている箇所をクリックして名前をつけます。

※学年ごとにタブ分けされています。1年生に出題するときは「1年」タブ、  
2年生に出題するときは「2年」タブにフォルダを作成してください。

④①で登録したスキットが短冊の状態で作成されています。

⑤の場所をクリックして短冊をつかみ、課題作成用のフォルダにドロップします。

⑥スキットをドロップし終わったら  フォルダをクリックし、中身を表示します。

※スキット画面への到達方法については、「基礎英語LEADかんたんガイドブック」  
p.3-7「さがす」をご参照ください。

## ②課題フォルダの設定

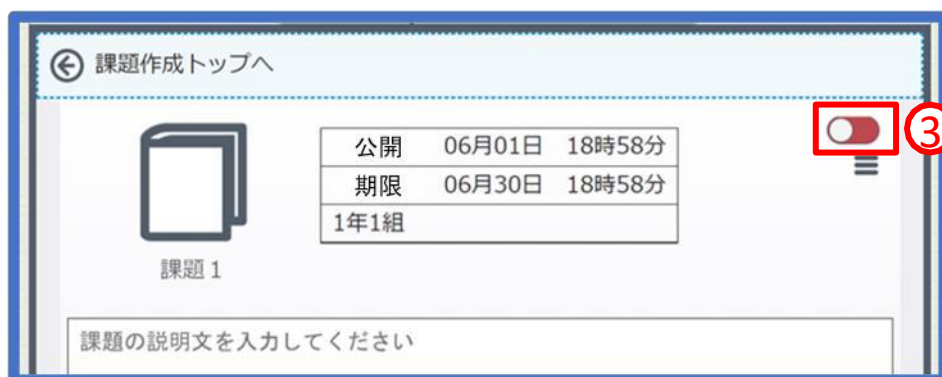
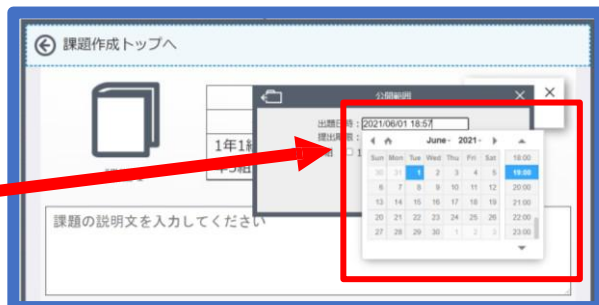
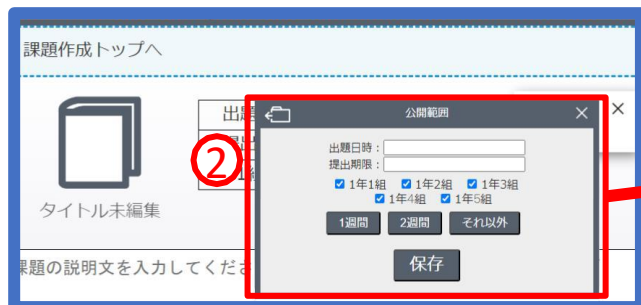
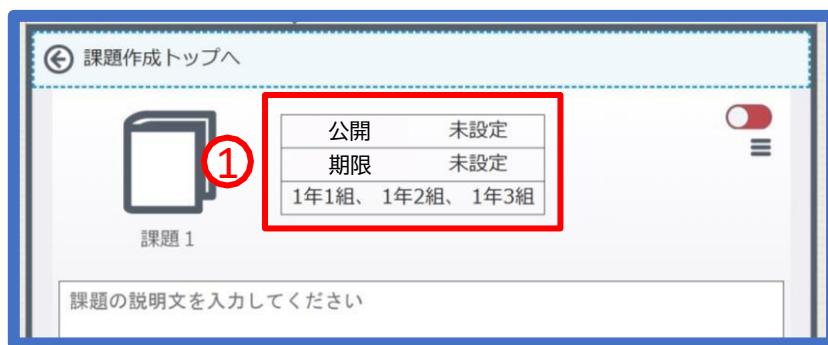
①課題の説明文を入力します。入力内容は、生徒側の画面に表示されます。（参照：p.17）

②「公開」と書かれているボックスをクリックし、公開期間、配信先を設定します。（p.5）

③スキット内のアイコン をクリックし、メニューを表示します。

- ・「課題を編集」：具体的な設問を設定する画面に移動します。（p. 6）
- ・「名前を変更」：スキットの名前を変更します。
- ・「削除」：課題を削除します。

### ③公開設定



①「公開」のボックス付近をクリックすると、「公開範囲」のウィンドウが開きます。

②公開期間は、「1週間」「2週間」「それ以外」から選べます。

日時は「出題日時」と「提出期限」の右のボックスをクリックすることでも設定可能です。  
チェックボックスを操作して、配信するクラスを指定することもできます。

③右上にある  を押すと、課題が生徒に公開されます。

公開が完了すると、ボタンの表示が  に切り替わります。

※設定内容に不備がある場合はエラーメッセージが出ます

次ページ以降の「課題の編集」を参照して、最低1問問題を作ってください。

## ④課題の編集

[← 課題 1 TOPへ](#)

  問題1 ①

問題1 ②



会話の間隔

 和訳表示

 コピー 



  Teacher : OK, please introduce yourself to us.

  Viktor : Good morning. My name is Viktor. I'm from Russia. I came here two months ago.

  Teacher : Thanks, Viktor. Do you have any hobbies?

  Viktor : I like watching wrestling on TV. And I love... uh... what is the word? It's a kind of animal.

  Teacher : Oh, what does it look like?

  Viktor : It has... um... stripes. It's big. It walks on four legs.

  Teacher : Do you mean a zebra?

  Viktor : No, not a zebra. This animal lives in Siberia. It is very dangerous.

  Teacher : Siberia? Is it a tiger?

  Viktor : Yes! You are right! I like the Siberian tiger.

③ ☒ スキットを表示して出題 ☐ スキットを非表示で出題

問い

④ 例：スキットを聞いて正しいと思う内容にチェックをいれてください。

正解答にチェックをいれてください。（複数選択も可能です）

☐ 文字を入力してください。

☐ 文字を入力してください。

☐ 文字を入力してください。

☐ 文字を入力してください。





解説

⑥ 解説を入力してください。（任意）

⑦ 保存 ⑧ このスキットで新しい問いを作成

6

- ①現在作っている問題の数を確認できます。2問以上作っているときは、ドラッグで並び替え、×ボタンで問題の削除が可能です。
- ②出題する課題の名前を変更することができます。(生徒側の画面はp.14～を参照)
- ③課題出題時に「スキットを表示／非表示／完全非表示」を選択できます。
- ④ 課題の問題文を入力します。 ※入力必須
- ⑤ 問題の選択肢を入力します。（※入力必須）選択肢は   ボタンで増減できます。正解の選択肢にチェックを入れてください。（正解を複数設定することもできます）
- ⑥この問題に対する解説を入力できます。
- ⑦現時点での課題を保存。課題を保存しないと出題することが出来ません。  
保存しない場合は最後に保存された場所から入力し直しになります。小まめに保存してください。
- ⑧現在のスキットで、もう一問作ります。

## 例題

☒ スキットを表示して出題

☐ スキットを非表示で出題

問い

ヴィクトルが好きな動物は何でしょう。

正解答にチェックをいれてください。（複数選択も可能です）

☐

ライオン



☒

シベリアトラ



☐

シマウマ





解説

「Is it」とは「～ですか?」という意味になり、「Is it a tiger?」とは「トラですか?」と聞いていることになります。  
この問いに対して、ヴィクトルは「Yes!」と答えているので、ヴィクトルの好きな動物は「シベリアトラ」となります。

# 生徒の成績管理

手順を見ながら実際に進めてみましょう

①見たいクラスを選ぶ p.8

②生徒ごとに見る、課題ごとに見る p.9

## ①見たいクラスを選ぶ



① 「for Students」タブ> 成績管理の順にクリック。

②成績を見たいクラスをクリック。

今回は、1年1組を見ます。

## ②生徒ごとに見る／課題ごとに見る

← クラス一覧に戻る

1年1組

2023年度▼

① 生徒一覧

課題一覧

番号とIDを出力する

|   | ID        | いままでの成績 ▼ | 提出率 ▼ | アクション |
|---|-----------|-----------|-------|-------|
| 1 | deal2310  | 100%      | 90%   | 有効▼   |
| 2 | stag4572  | 95%       | 95%   | 有効▼   |
| 3 | kit1273   | 90%       | 85%   | 有効▼   |
| 4 | drink2781 | 80%       | 100%  | 有効▼   |
| 5 | fact0921  | 85%       | 90%   | 有効▼   |

← クラス一覧に戻る

1年1組

生徒一覧

② 課題一覧

課題一覧

| # | 課題名         | ステイタス | 提出率  |
|---|-------------|-------|------|
| 1 | <u>課題 1</u> | 公開中   | 95%  |
| 2 | <u>課題 2</u> | 公開中   | 100% |

①生徒一覧ページには、生徒のID一覧が表示されています。

「今までの成績」：今まで出題した全課題の成績の平均値が表示されます。

「提出率」：生徒が今まで出題した全課題の提出率が表示されます。

▼をクリックで、昇順、降順を切り替えられます。

各IDをクリックすると、その生徒の詳細を見ることができます。（p.10）

②課題ごとの成績確認画面です。

「ステイタス」：設定した期間に応じて表示が変わります。

「提出率」：その課題におけるクラス全体の提出率です。

← クラス一覧に戻る

## 1年1組

生徒一覧

課題一覧

|   | ID        | いままでの成績 ▼ | 提出率 ▼ |
|---|-----------|-----------|-------|
| 1 | deal2310  | 95%       | 100%  |
| 2 | stag4572  | 100%      | 95%   |
| 3 | kit1273   | 70%       | 80%   |
| 4 | drink2781 | 85%       | 95%   |
| 5 | fact0921  | 60%       | 75%   |

← 生徒一覧に戻る

## 1年1組

生徒一覧

課題一覧

3 kit1273

提出率：100% 正答率：0%

| # | 課題名  | ステータス | 初回 ▼ | 最新 ▼ | 回数 |
|---|------|-------|------|------|----|
| 1 | 課題 1 | 提出    | 0%   | 100% | 2  |
| 2 | 課題 2 | 提出    | 95%  | 100% | 3  |

①生徒の名前をクリックすると、生徒個人のページが開きます。

②・初回…生徒が初めて課題を解いた時の点数。一度課題を提出すると固定されます。

・最新…生徒が最新で課題を解いたときの点数。

・回数…この課題を解いた回数

▼をクリックで、昇順、降順を切り替えられます。

# みんなのページ

—生徒とスキットを共有する—

手順を見ながら実際に進めてみましょう

①スキットをみんなのページに登録 p.11

②スキットを生徒と共有する p.12

③公開設定 p.13

## ①スキットをみんなのページに登録



※スキットの検索の仕方は、別紙「基礎英語LEADかんたんガイドブック」をご参照ください。

①生徒と共有したいスキットを見つけたら、スキット画面下部「みんなのページに登録」をクリックして、登録します。

## ②スキットを生徒と共有する



①「for Students」タブ> みんなのページのタブをクリック。

②「新しいフォルダを追加」を押すと、新規フォルダ  が作成されますので、フォルダ名を入力します。

※学年ごとにタブ分けされています。1年生に出題するときは「1年」タブ、2年生に出題するときは「2年」タブにフォルダを作成してください。

③登録したスキットが短冊の状態で作成されています。

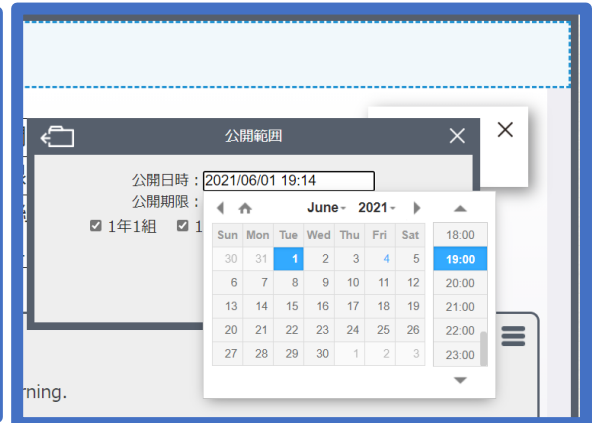
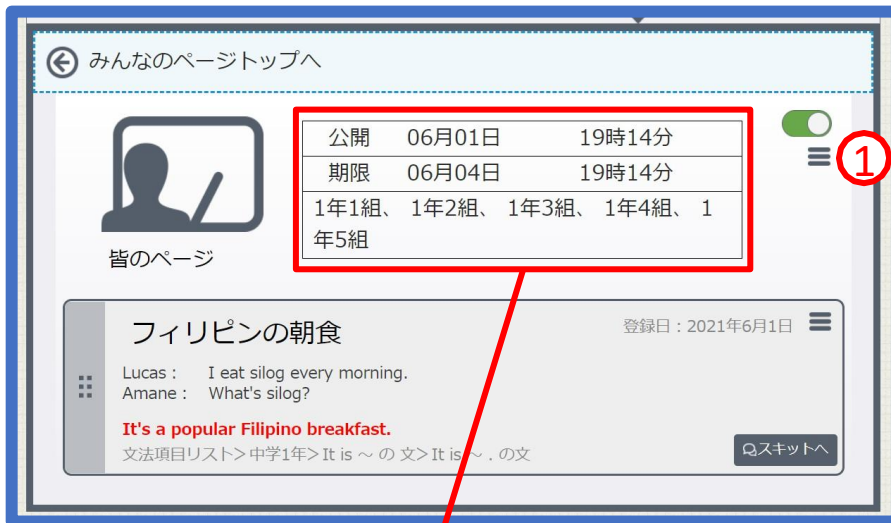
上の図で「フィリピンの朝食」と入力している箇所は、

生徒側のLEADにも表示されます。必要に応じて変更してください。

④の場所をクリックして短冊をつかみ、フォルダにドロップします。

⑤フォルダ  をクリックし、公開設定ページを開きます。

### ③公開設定



- ①「公開」と書かれているボックスをクリックすると、  
公開期間や、共有するクラスを選ぶウィンドウが表れます。  
※具体的な設定方法については問題作成ページと同様です（参照：p.5）

# 生徒編



カリキュラム p.15

自由検索 p.16

課題を見る p.17

マイページ p.20

みんなのページ p.21

生徒編では、生徒用のLEADに搭載されている機能と、主に先生用LEADとの違いについて説明します。

また、先生側で設定した「課題作成」や「みんなのページ」などの機能がどのように表示されているかを解説します。

# カリキュラム

The screenshot shows the LEAD for Students website interface. At the top, there's a green banner with the LEAD logo and a cartoon character. Below the banner, there's a navigation bar with buttons for 'カリキュラム' (Curriculum), '自由検索' (Free Search), '課題を見る' (View Assignments), 'マイページ' (My Page), and 'みんなのページ' (Everyone's Page). The 'カリキュラム' button is selected, leading to a '文法項目リスト' (Grammar Item List) page. This page has tabs for '中学1年' (Junior High School 1st Year), '中学2年' (Junior High School 2nd Year), '中学3年' (Junior High School 3rd Year), '高校生' (High School Student), and '索引' (Index). The '中学1年' tab is selected, showing a list of grammar items for the 1st year of junior high school.

| 文法項目リスト > 中学1年      |  |
|---------------------|--|
| This / That is ~ の文 |  |
| It is ~ の文          |  |
| What is ~ ? の文      |  |
| be 動詞 (現在形) ①       |  |
| be 動詞 (現在形) ②       |  |
| be 動詞 (過去形)         |  |
| 一般動詞 (現在形・三人称単数以外)  |  |
| 一般動詞 (現在形・二人称単数)    |  |

The screenshot shows a dialogue skit on the LEAD for Students website. The title is 'This is a donut.' Below the title, there's a green play button icon. A blue button labeled '和訳表示' (Show Japanese Translation) is visible. The dialogue is as follows:

Amane : So... hungry....  
Monica : Kumusta ka?  
Amane : What? Oh... sorry. I'm not from the Philippines.  
Monica : Oh, then... hi! I'm Monica. Here. **This is a donut.**  
Amane : Wow, thank you! I'm Amane.

Below the dialogue, there's a progress bar with a play button, a stop button, and a volume icon. A red button labeled 'お気に入り登録' (Register as Favorite) is also present. At the bottom, there are three buttons: '前のスキットへ' (Previous Skit), '一覧に戻る' (Return to List), and '次のスキットへ' (Next Skit).

「カリキュラム」からは、先生のLEADと同様にセンテンスやスキットの検索ができます。スキット画面は、タブレットで使える機能のみを表示したシンプルな作りとなっています。テキストの再生スピードの調整や、テキスト及び音声のON/OFF機能などは、先生と同様に利用できますので、ディクテーションやロールプレイといった、音声を使った活動にご活用ください。

# 自由検索

## <センテンスから検索>

カリキュラム

自由検索

課題を見る

マイページ

みんなのページ

センテンス スキット

Okonomiyaki

機能条件選択

文型条件選択

上記の条件で再検索

☐ We're having okonomiyaki.  
機能: 意図(intention)  
文型: S+V+名詞

スキットへ

センテンスを登録

2016年度 基礎英語3 5月

☐ Thank you, but what is okonomiyaki?  
機能: 不明な点をはっきりさせる 感謝(gratitude)  
文型: S+V+名詞

スキットへ

センテンスを登録

## <スキットから検索>

カリキュラム

自由検索

課題を見る

マイページ

みんなのページ

センテンス スキット

状況条件 学校、2名、友人同士

話題選択 スポーツ

番組、放送年月、単語数を選択

上記の条件で再検索

2020年 基礎英語 1 3月 ルーカスの計画

スキットへ

2020年 基礎英語 1 9月 試合のチケット

スキットへ

2019年 基礎英語 1 2月 きのうは誕生日

スキットへ

2019年 基礎英語 1 12月 エイ! ヤア!

スキットへ

「自由検索」では、基礎英語LEADと同様、文法項目に限らないセンテンスやスキットの検索が可能です。

「センテンス」…固有名詞や地名など、任意の単語で検索できます。機能・文型による絞り込みも可。

「スキット」…“学校で友達と二人で話す”等の【状況】と、“個人情報”等の【話題】から、スキットを探せます。

# 課題を見る



## 課題アイコンの見方

- ・ 提出前は「未」 提出後は「済」と表示
- ・ 提出期限後に提出の場合は「済」表示無し
- ・ 提出後は、最新の挑戦回の得点を表示

「課題を見る」では、先生が作成した課題の閲覧・提出ができます。

課題作成時の「フォルダ名」「提出期限」が表示され、クリックで解答画面に移動します。

※「シンプルプラン」をご利用の学校では表示されません

# 課題を見る－解答画面

カリキュラム 課題を見る マイページ みんなのページ

← 課題トップへ戻る

**課題 1**  
ヴィクトルが教室で自己紹介をしています。ヴィクトルの言葉を聞いて、ヴィクトルの好きな動物を当てましょう。  
締め切り：06月30日

**問題1** 未  
ヴィクトルが好きな動物は何でしょう。

①

② スキットを隠す

Teacher : OK, please introduce yourself to us.  
Viktor : Good morning. My name is Viktor. I'm from Russia. I came here two months ago.  
Teacher : Thanks, Viktor. Do you have any hobbies?  
Viktor : I like watching wrestling on TV. And I love... uh... what is the word? It's a kind of animal.  
Teacher : Oh, what does it look like?  
Viktor : It has... um... stripes. It's big. It walks on four legs.  
Teacher : Do you mean a zebra?  
Viktor : No, not a zebra. This animal lives in Siberia. It is very dangerous.  
Teacher : Siberia? *Is it a tiger?*  
Viktor : Yes! You are right! I like the Siberian tiger.

☐ ライオン  
☐ シベリアトラ  
☐ シマウマ

③

答え合わせ

①スキットの音声再生されます。

②スキットの表示／非表示を切り替えます。

課題作成時に「スキットを非表示」を選択した場合は、スキットが隠れた状態で出題されます。(課題の作成 p.10-11参照)

③回答を選択します。

# 課題を見る一解答画面

The image displays two screenshots of a Japanese language learning app interface, illustrating the flow from a question screen to a result screen.

**Left Screenshot (Question Screen):**

- ①: A red circle highlights the question number '1' at the top.
- ②: A red circle highlights the question title '問題1' (Question 1) and the question text 'ヴィクトルが好きな動物は？' (What is Viktor's favorite animal?).
- ③: A red circle highlights the 'スキットを隠す' (Hide Skit) button, which is crossed out with a red 'X'.
- ④: A red circle highlights the 'もう一回' (Again) button.
- ⑤: A red circle highlights the '点数を表示' (Show Score) button.
- ⑥: A red circle highlights the '解説を表示' (Show Explanation) button.

**Right Screenshot (Result Screen):**

- ⑦: A red circle highlights the question number '1' at the top.
- ⑧: A red circle highlights the question title '問題1' (Question 1) and the question text 'ヴィクトルが好きな動物は？' (What is Viktor's favorite animal?).
- ⑨: A red circle highlights the 'スキットを隠す' (Hide Skit) button, which is crossed out with a red 'X'.
- ⑩: A red circle highlights the '100%' score.
- ⑪: A red circle highlights the character's speech bubble saying 'すごい！' (Sugoi!).
- ⑫: A red circle highlights the 'もう一回' (Again) button.
- ⑬: A red circle highlights the '提出する' (Submit) button.

①不正解時の結果画面

②正解時の結果画面

③もう一度同じ問題を解き直します。（正答率には影響しません。）

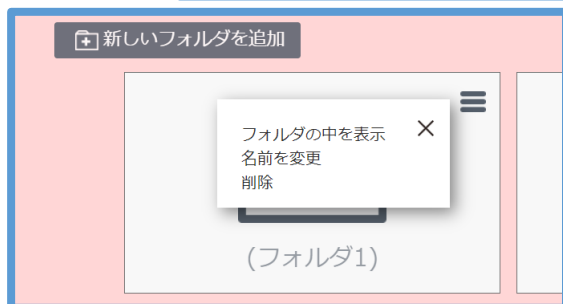
④点数を表示します。（最終問題にのみ表示されます）

⑤問題の解説を見ることが出来ます。

⑥課題を提出し、先生に成績を送信します。

※正答数に応じて絵柄が変わります

# マイページ



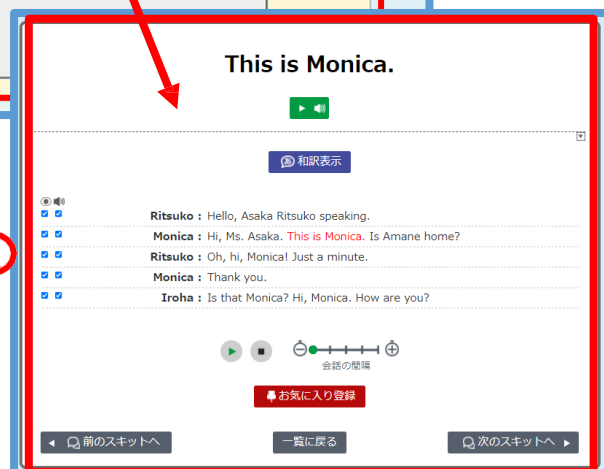
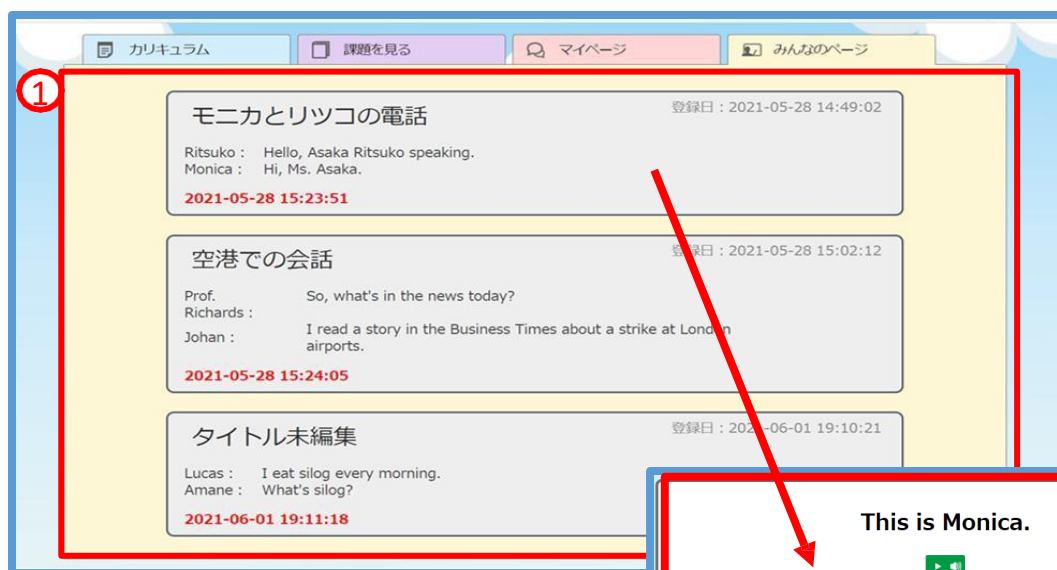
マイページでは、先生用のLEAD同様、気に入った「センテンス」「スキット」を、フォルダにまとめて整理することができます。

自学用だけでなく、グループ学習などで、学ばせたい文法項目を生徒に検索させ、スキットを登録させて発表させるなど、集団授業での活用も可能です。

※「シンプルプラン」をご利用の学校では表示されません

# みんなのページ

## ー生徒とスキットを共有するー



①先生側の「みんなのページ」で共有したスキットが表示されています。

②生徒は検索を経ることなく、すぐに目的のスキットにたどり着くことができます。

※みんなのページの設定方法については、p.11～の手順をご確認ください。