

今月の「ここに注目！」

埼玉県英語教員研究発表会 第 3 分科会

“基礎英語 LEAD を用いて、4 技能を総合的に伸ばす工夫”

三郷市立北中学校 平林 渉 教諭が、平成 28 年 8 月 4 日に発表した内容の一部をご紹介します。

基礎英語 LEAD を活用した成果

4 技能の達成度

(1 年生へのアンケート結果)

	よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
聞くこと (Listening)	35%	52%	8%	5%
話すこと (Speaking)	32%	53%	6%	9%
読むこと (Reading)	26%	56%	10%	8%
書くこと (Writing)	19%	41%	22%	18%

基礎英語 LEAD を活用した成果

授業への積極的な取り組み

(1 年生へのアンケート結果)

80%以上の生徒が「積極的に授業に取り組めた」と答えています。

80%以上の生徒が3技能で「よくできた・できた」と答えています。

よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった
34%	52%	9%	5%

基礎英語 LEAD を使った授業への生徒の感想

- ・教科書には載っていない英語の表現を聞き、話すことがとても面白い。
- ・私は「聞くこと」が苦手なので、耳のトレーニングをするきっかけとなった。
- ・いろいろな英語の言い方が面白い。授業のあと、その言い方をすぐに使っている。
- ・私は書くことが苦手なので、プリントを復習して、自分のことを英語で書けるようになりたい。

基礎英語 LEAD を活用した授業のおおまかな流れ

授業は原則すべて英語で行い、未履修の表現や難易度が高い内容については、イラストや図などを用いて説明を補った

絵と簡単な英語を使って、未履修の単語の意味を説明

↓

ディクテーション

↓

単語と本文の内容を理解できたかを確認

↓

クラス全体・各自・ペアで音読練習

↓

ペアの相手と内容を理解しあう

↓

動詞＋動名詞の復習として、できるだけ多くの人に

“What do you like doing?”など質問をして、

答える

↓

同じ内容をプリントに書き込み、提出

スクリーンで、一部の単語を空欄にした本文を見せ、答えの確認も行う。

-WORD BOX-

farming / land / invited
crop / feast / Native

1 People from England came to live in America.
[] on this new () was very difficult.
They started [] about () from
the () Americans.

4. Practice Writing

Class 2- No. Name

① What is doing difficult for you?

② What do you like doing?

教材を作成するために用いた、基礎英語 LEAD の機能

録音機能

リスニング教材や試験に活用。また、話者を選択し、ロールプレイにも用いる。

プリント作成機能

4 技能それぞれの目的にあった教材を作成。

そのまま使える教材集

ワークシートを自分の授業に合うように編集し、あらたな教材を作成。

課題と
工夫

教科書よりも難しい単語が出てくる場合があるが、
その場合は、ペアで教えあったり、日本語で見せたりすることで補う。